

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 362» городского округа Самара**

Мастер-класс

«Игры с сенсорными материалами для развития общения детей раннего возраста»



Подготовил:
Тарасова Марина Александровна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара



«Руки дают человеку голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

И.П. Павлов

Актуальность: целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей речевой деятельности, а главное - сохранению психического и физического развития ребенка.

Цель работы: ознакомление педагогов с опытом работы по использованию развивающих игр на развитие мелкой моторики рук для развития речевой активности детей раннего возраста.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с практикой реализации развивающих игр на развитие мелкой моторики рук для развития речевой активности детей раннего возраста.
2. Вызвать у педагогов интерес к данной категории игр и желание использовать их в своей работе.

Пальчиковые игры

Цель: развитие тонкой моторики пальцев и кистей рук; переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики.



Пазлы

Цель: развитие умение визуально сравнивать и правильно соединять детали в единое целое, определять форму и цвет изображенных объектов.



Рамки-вкладыши

Цель: упражнять детей соотносить плоскостные предметы разной формы (вкладыши) с прорезями на доске, подобрав их по размеру и форме.



Бизиборд

Цель: развитие мелкой моторики рук, создание условий для их сенсорного развития, активизации умственной деятельности, предпосылок развития их творческого потенциала.



Шнуровка

Цель: развитие умения шнуровать (вдевать и выдергивать шнурок в отверстия с определенной стороны, воспитывать у детей способность контролировать свои действия).



Игры с прищепками

Цель: развитие тонких движений пальцев рук, формирование и развитие движения сжимания и разжимания кончиков пальцев обеих рук.



Волшебная мозаика

Цель: формирует подвижность пальцев и дает навыки точных тонких движений, что очень важно не только для подготовки руки к манипуляции с такими предметами как ложка или вилка, ручка или карандаш, но и для развития речи.



Витаминки для зверят

Цель: формирует подвижность пальцев и дает навыки точных тонких движений.
Очень важно для подготовки руки к манипуляции с такими предметами как ложка, вилка, ручка или карандаш.



Напольный развивающий куб

Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти; знание: основных цветов, геометрических фигур, фруктов и овощей.

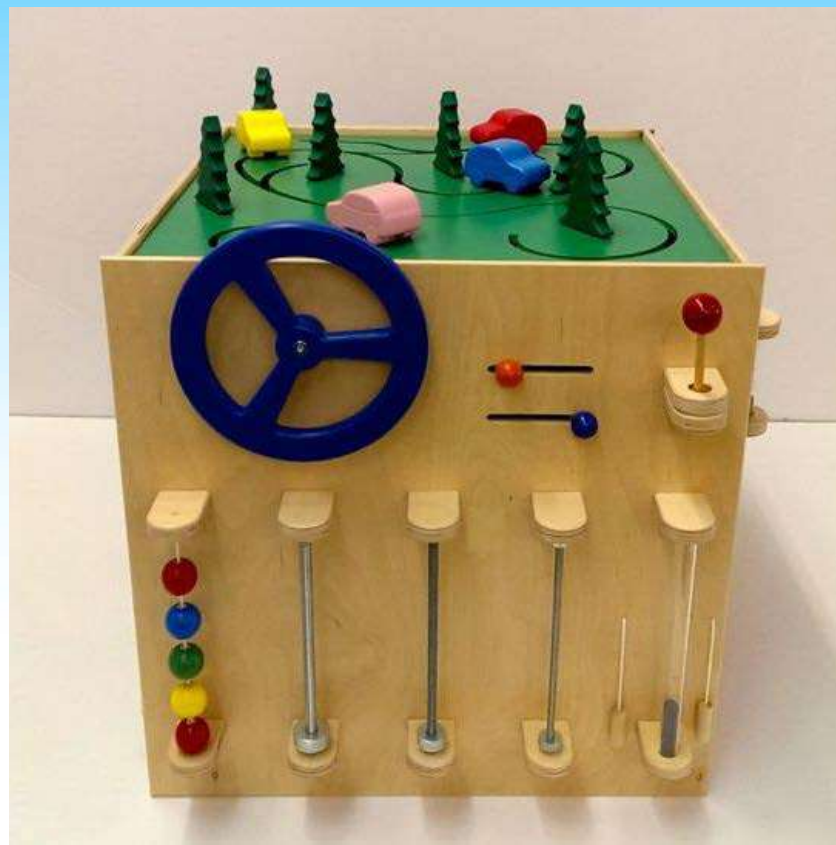


Напольный развивающий куб

Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти; знание: основных цветов, фруктов и овощей, геометрических фигур.



Напольный развивающий куб



Вывод:

Развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном возрасте и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей.



Приглашаем к сотрудничеству:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 362» городского округа Самара
443026, г. Самара, пос. Управленческий, Красноглинское шоссе, 16
Электронная почта ds362sa@mail.ru

