

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Детский сад комбинированного вида №362» городского округа Самара
443026, г. Самара, поселок Управленческий, ул. Красноглинское шоссе,16
тел. (факс):8(846)950-05-71, тел:8(846)950-23-34 e-mail: ds362sa@mail.ru

План-конспект непрерывной образовательной деятельности
по речевому развитию «Теремок» в первой младшей группе

Тарасова Марина
Александровна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад
№362»,
г.о. Самара

Самара, 2019г.

Тема: «Теремок».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие.

Цель: способствовать развитию речи и свободному общению детей.

Задачи:

- 1) Развивать умение воссоздавать постройку
- 2) Формировать интерес к театральной игре;
- 3) Развивать умение сравнивать прилагательные «большой, маленький».
- 4) Развивать умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы;

Методы и приемы (перечислить):

- Практические (подвижные игры, дыхательная гимнастика);
- Наглядные (показывание и рассматривание театральных атрибутов);
- Словесные (чтение потешек, рассказывание сказки).

Материалы и оборудование: ширма, кукольный театр, фланелеграф, большие блоки для конструирования.

Предварительная работа:

<i>педагога с детьми</i>	<i>педагога с родителями</i>	<i>педагога по подготовке НОД</i>
Беседа с детьми о любимых сказках, чтение сказки «Теремок»; просмотр иллюстраций; отгадывание загадок.	Родительское собрание на тему «Театрализованная деятельность в детском саду. Театр и родители», изготовление настольного кукольного театра из втулок	Изготовление ширмы, подбор подвижных игр, дыхательной гимнастики.

Формы организации взаимодействия:

<i>Двигательная</i>	<i>Подвижная игра</i>
<i>Игровая</i>	<i>Игровая ситуация, дидактическая игра</i>
<i>Коммуникативная</i>	<i>Беседа по сказке, ответы на вопросы</i>
<i>Конструирование</i>	<i>Постройка «Теремка» из больших блоков</i>
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	<i>Рассказывание русской народной сказки «Теремок», кукольный театр</i>

Логика образовательной деятельности

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи (с обозначением обр.области)</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Мотивационно- организационный</i>	<i>не формулируются задачи</i>	Игровая ситуация «По дорожке на полянку»		<i>не формулируются результаты</i>
		Воспитатель при помощи игровой ситуации приглашает детей на полянку, где находится теремок. Раз, два, три, четыре, пять отправляемся гулять, мы пройдем немножко. Вправо, влево, посмотрели и на корточки присели, встали, дружно потянулись и вокруг все оглянулись.	Дети полукругом стоят около стульчиков, проговаривая слова, повторяют движения за воспитателем.	
<i>Деятельностный</i>	Развивать умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы	Кукольный театр «Теремок»		Умеют внимательно смотреть кукольный театр.
		Воспитатель показывает настольный кукольный театр, рассказывая сказку.	Дети смотрят кукольный театр.	
		«А давайте вспомним..»		Вовлечены в процесс воссоздания сюжета сказки
	Воспитатель предлагает детям вспомнить персонажей сказки поочередно, рассказывая фигурки этих животных в кармашки на фланелеграфе.	Дети поочередно называют животных из сказки, отвечают на наводящие вопросы.		
Обогащать словарный запас детей, уметь сравнивать зверей: большой-маленький.	Дидактическая игра «Кто большой, кто маленький»		понимают значения слов «большой, маленький»	
		Воспитатель предлагает детям вспомнить героев сказки от самого маленького до самого большого	Дети называют животных	

	Развивать умение воссоздавать постройку	Постройка теремка		Умеют воссоздавать постройку из конструктора на заданную тему.
		Воспитатель предлагает детям построить свой теремок из блоков мягкого модуля	В правильном порядке устанавливают мягкие блоки, создают большой дом.	
		Физ.минутка «Молоточки»		Правильно набирают воздух, равномерно его выдыхая.
		Молоточком тук, да тук, раздается звонкий стук. По коленкам звонко бей, своих ножек не жалея. Строили, мы строили, домик мы построили. Дыхательная гимнастика: подуть на домик потихоньку, сильнее, еще сильнее.	Дети повторяют движения за воспитателем.	
<i>Заключительный</i>	<i>не формулируются задачи</i>	Рефлексия		<i>не формулируются результаты</i>
		Воспитатель предлагает детям вспомнить: - с какой сказкой познакомились; - какая игра понравилась детям; - правильно ли поступили звери, построив новый теремок? Предлагает вернуться в группу: Вот и солнышко заходит, с собой сказочку уводит. Мы сегодня молодцы, постарались от души. Сказку рассказали, в игры поиграли.	Отвечают на вопросы, возвращаются в группу в сопровождении стихотворения.	