

Презентация опыта работы
по профилактике детского дорожного травматизма
«Правила дорожные помнить нам положено»

М.А. Тарасова, Т.С. Данилова

МБДОУ «Детский сад №362» г.о. Самара

Как воспитатели дошкольного учреждения мы очень тщательно подходим к проблеме профилактики детского дорожного травматизма. Для достижения цели мы используем различные виды деятельности: настольно-печатные игры, создание лэпбука, создание макета дороги, просмотр презентаций и мультфильмов. Так как наши дети являются воспитанниками старшей группы, мы решили снять мультфильм самостоятельно.

ИКТ, мультстудия, лэпбук

Безопасность - одна из значительных составляющих среды, в которой воспитывается и растет ребёнок. Правилам жизни во взрослом мире на этапе дошкольного возраста - одна из наиболее важных задач для ребенка. Основные проблемами являются:

- незнание дошкольниками элементарных правил;
- стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;
- безучастное отношение взрослых к поведению детей.

Цель:

- формировать навыки безопасного поведения на дороге.
- пропаганда среди родителей соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

1. Пополнить и закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения.
2. Побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике.
3. Повысить интерес родителей к вопросам о ПДД
4. Создать предметно – развивающую среду в группе.

Безопасное поведение на дороге планируется несколькими путями. Во-первых, дети знакомятся с дорожными происшествиями через осознание мира, который их окружает, анализируют и называют предметы, действия людей, делают выводы. Во-вторых, познают мир через чтение художественной литературы, просмотры мультфильмов, через подвижные игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, рассказы родителей, воспитателей и личный пример взрослых. Основным условием для сохранения нашей жизни является правильное поведение не только на дороге, но и в транспорте. Поэтому важно не просто рассказать о безопасности на улице, но и отработать лучшую степень знания правил дорожного движения. Если педагог обладает достаточной информацией о правилах дорожного движения, а родители готовы отнестись с полной ответственностью к проводимым мероприятиям, то успех в работе не заставит себя ждать. Задачей педагога является сохранение и укрепление здоровья детей по средствам изучения правил дорожного движения.

Работа в этой области проходит в детском саду непрерывно. Обучение правилам дорожного движения проводится в комплексе с воспитательно-образовательным процессом, не допуская перегрузок, в соответствии с программным требованием. Данная работа требует от воспитателя четкого отбора нужного игрового и наглядного материала. Создание соответствующей материальной базы и развивающей среды является важным условием успешного обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Развивающая среда включает в себя макеты улиц города, дорожные знаки, светофоры, наборы машин спецназначения атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры для обучения основ безопасности дорожного движения в группе: дидактические игры (рис.1), настольно-печатные игры (рис. 2,3), различные виды автодорог (рис.4). Также в ходе работы был создан макет дороги и лэпбук (рис. 5,6).



Дидактическая игра по ПДД «Собери пазл». (рис.1),



Настольно-печатная игра «Ходилка» (рис.2)



Игра-викторина «Знатоки ПДД» (рис.3)



Процесс игры «Соблюдаем правила дорожного движения» (рис.4)



Макет дороги (рис.5)



Лэпбук«Светофор»(рис.6)

Нельзя забывать и о мультфильмах, в которых герои, так или иначе, сталкиваются с важностью знаний ПДД: «Уроки Тетушки Совы», «Смешарики», «Про Бабу Ягу и правила дорожного движения» и т.д.

В настоящее время наблюдается все большее увеличение влияния ИКТ на человека. Особенно это сильно действует на ребенка, который с большим удовольствием посмотрит телевизор, чем просмотрит или прочитает книгу.

Поэтому мы считаем, что повысить интерес к изучению ПДД, формировать навыки безопасного поведения на дорогах, можно, путём использования современных ИКТ – технологий (рис.7).

В непрерывной образовательной деятельности с детьми можно использовать данную технологию (создание мультфильма) для ознакомления детей с правилами дорожного движения.

Ведь с помощью компьютерных технологий: графики и звука светофор «оживает», он может сигналить, мигая разными огоньками, улыбаться и разговаривать, а также они помогают формировать психофизические процессы – память, внимание, восприятие, воображение.

Для развития у детей познавательного интереса, перед воспитателем встала задача: воплотить в жизнь интересные идеи для занятий. Заинтересовать

воспитанников в учебном процессе, способствовать развитию положительных эмоций, а также развивать мышление.

Формирование основ культуры безопасности по правилам дорожного движения у детей дошкольного возраста в ДОУ будет достаточно эффективным при непосредственном погружении в данную проблему.

Когда дети сами выступают в роли создателей, а не пассивных зрителей, это позволяет сформировать у них эстетический вкус, зрительную культуру, научить понимать сюжет, задумку, воспринимать созданные им образы.

На занятиях по изучению правил дорожного движения, дети совместно с воспитателем могут придумывать истории с любимыми сказочными персонажами, которые будут попадать в различные дорожные ситуации. А далее - вместе шаг за шагом дети проигрывают историю и делают фото.

Такая работа способствует формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах, умению предвидеть различные дорожные ситуации. Следует больше внимания уделять приобретению детьми опыта поведения на улицах и дорогах через организацию различных видов деятельности.

Привычки, закреплённые в раннем возрасте, остаются на всю жизнь, поэтому профилактика детского дорожного травматизма является одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения.

Таким образом, подводя итог, мы можем сделать вывод о том, что процесс создание мультфильма может оказаться мощным средством в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Дети, проигрывая и пропуская через себя различные дорожные ситуации, начинают больше рассуждать о безопасном поведении, контролировать свои поступки и действия. Мультипликация в – это новый универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире.

Использование метода анимации создаёт дополнительную мотивацию в изучении правил дорожного движения, развивается мелкая моторика, творческие способности детей, также связная диалогическая и монологическая речь, а

главное, поднимает на более высокий уровень интерес детей к совместной деятельности взрослого и ребенка.



Мультистудия «Я творю мир» (рис. 7)



Процесс создания мульткадров (рис.8)

Процесс создания мультфильма достаточно трудоемкий и затратный по времени, но есть масса плюсов, перекрывающих недостатки(рис.8). Конечно, скорее всего не получится ежемесячно проводить подобную работу, но элементы технологии можно вставлять в любое занятие.

Правила дорожного движения и правила поведения на улице дети должны усвоить еще в дошкольном возрасте. Если ребенок не будет хорошо знать ПДД, он растеряется на улице и невольно станет участником дорожно-транспортного происшествия. Нет ничего дороже здоровья и жизни человека, поэтому нужно более тщательно подходить к профилактике детского дорожного травматизма, уделяя дошкольникам как можно больше времени.

Список литературы:

1. Баряева Л. Б., Жевнерова В. Л. «Азбука дорожного движения», Дрофа, М., 2008
2. Волков С. Ю. «Про правила дорожного движения», М., 2006.
3. О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М.: «Издательство Скрипторий 2003». 2004 г
4. В работе использованы картинки с Internet ресурсов