

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 362»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

---

РОССИЯ, 443026, г. Самара, пос. Управленческий, Красноглинское шоссе, 16

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 362»

г.о. Самара

(протокол от 10.04.2024 № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 362» г.о. Самара

С.В. Калинина

Приказ от 10.04.2024 № 42-од

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида №362»  
городского округа Самара  
за 2023 год**

Самара, 2024

## Содержание

<b>1</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
	1.1. Оценка образовательной деятельности	4
	1.2. Оценка системы управления организации	9
	1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
	1.4. Оценка организации учебного процесса	16
	1.5. Оценка востребованности выпускников	17
	1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	18
	1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
<b>2</b>	<b>Анализ показателей деятельности ДОУ</b>	<b>33</b>

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 362» городского округа Самара
Организационно правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Режим работы	12-ти часовой (07.00 – 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Местонахождение ДООУ (юридический адрес)	443026, г. Самара, пос. Управленческий, Красноглинское шоссе, 16
Местонахождение ДООУ (фактический адрес)	443026, г. Самара, пос. Управленческий, Красноглинское шоссе, дом 16 (1к.) 443028, г. Самара, р-н Красноглинский, пос. Мехзавод, квартал 1-й, д.41 (2к.) 443028, г. Самара, р-н Красноглинский, пос. Мехзавод, квартал 1-й, д.31(3к.)
Заведующий	Калинина Светлана Владимировна
Лицензия	Серия 63Л01 № 0001967 выдана Министерством образования и науки Самарской области 14.12.2015 года рег. № 6310
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 000267 выдано Министерством образования и науки Самарской области 23.12.2010 года рег. № 796-10
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара.

	Функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности МБДОУ № 362 осуществляет Администрация городского округа Самара 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д.137
Телефон	(846) 950-05-71;(846) 950-23-34; (846) 9502002
E-mail	so_sdo.ds362@samara.edu.ru
Адрес в сети Интернет	<a href="http://детсад362.рф">http://детсад362.рф</a>

### **1.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В МБДОУ функционирует 18 возрастных групп, оснащенных необходимым оборудованием и дидактическим материалом для реализации задач развития, воспитания и обучения дошкольников.

На 31.12.2023 год в детском саду функционирует 18 групп в количестве 460 воспитанников в 3 корпусах, из них 122 ребенка с ТНР.

Название группы	Возраст детей	Количество групп
1 младшая	от 2 до 3 лет	2
2 младшая	от 3 до 4 лет	3
Средняя	от 4 до 5 лет	4
Старшая	от 5 до 6 лет	6
Подготовительная к школе	от 6 до 7 лет	3
Итого		18

Из них 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (1 корпус):

Название группы	Возраст детей	Количество групп
2 младшая	от 3 до 4 лет	1
Средняя	от 4 до 5 лет	1
Старшая	от 5 до 6 лет	2
Подготовительная к школе	от 6 до 7 лет	1
Итого		5

Цель деятельности ДООУ заключается в осуществлении деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования воспитанников от 2 до 7 лет.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.04.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

Социальный паспорт семей воспитанников (состав семьи)



Социальный паспорт семей воспитанников (количество детей в семье)

## количество детей в семье



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и участников СВО уделяется большее внимание.

### Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной и платной основе с воспитанниками от 5 лет. Полная характеристика представлена в таблице.

Направления	Всего 2023г.	5 лет	6 лет	7 лет	Всего 2022г.
социально-гуманитарное	68	25	34	9	41
техническое	128	53	63	12	39
естественнонаучное	27	18	8	1	27
физкультурно-спортивная	18	-	11	7	24
художественное	30	1	27	2	54
<b>Всего</b>	<b>271</b>	<b>97</b>	<b>143</b>	<b>31</b>	<b>185</b>

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается 5, наблюдается значительный рост посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Детский сад активно сотрудничает с различными социальными партнерами. В сферу взаимодействия вовлечены различные учреждения, с которыми заключены договора и планы совместной работы.

Название ОО	Цель сотрудничества
ЦРО г.о. Самара СИПКРО г.о. Самара	Оказание методической помощи педагогам города. Организация детских конкурсов и фестивалей, конкурсов профессионального мастерства педагогов. Повышение квалификации педагогов ДОУ.
Детская поликлиника № 7	Профилактика заболеваемости, медицинские осмотры, вакцинация детей.
«Центр социальной помощи семье и детям Красноглинского района».	Оказание консультативной помощи родителям с детьми инвалидами и из неблагополучных семей.
МБОУ ООШ № 163 г.о. Самара	Осуществление плавного перехода к новым условиям школьного обучения.
МБУК г.о. Самара "Самарская муниципальная информационно-библиотечная система" филиал 28	Взаимодействие в области дополнительного образования (совместные мероприятия, проведение праздников, выставок, досуга и др.), приобщение к художественной литературе.
Спорткомплекс «Чайка»	Пропаганда здорового образа жизни. Проведение спортивных праздников и соревнований.

МБОУ ДОД ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара	Повышение уровня эстетической культуры воспитанников средствами художественного творчества.
МБОУ ДОД ЦДЮТТ «Красноглинский» г.о. Самара	Организация детских творческих конкурсов.
МБОУ ДОД ЦДЮТТ «Меридиан» г.о. Самара	Взаимодействие в области дополнительного образования (совместные мероприятия, проведение праздников, выставок и др.)
ГПМПЦ г.о. Самара	Способствовать выявлению детей с усвоением программы ниже возрастной нормы. Оказание помощи детям данной категории.

### 1.2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара

МБДОУ – является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета. Открываемые в соответствии с законодательством РФ, печать со своим наименованием, штампы и бланки.

Является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования.

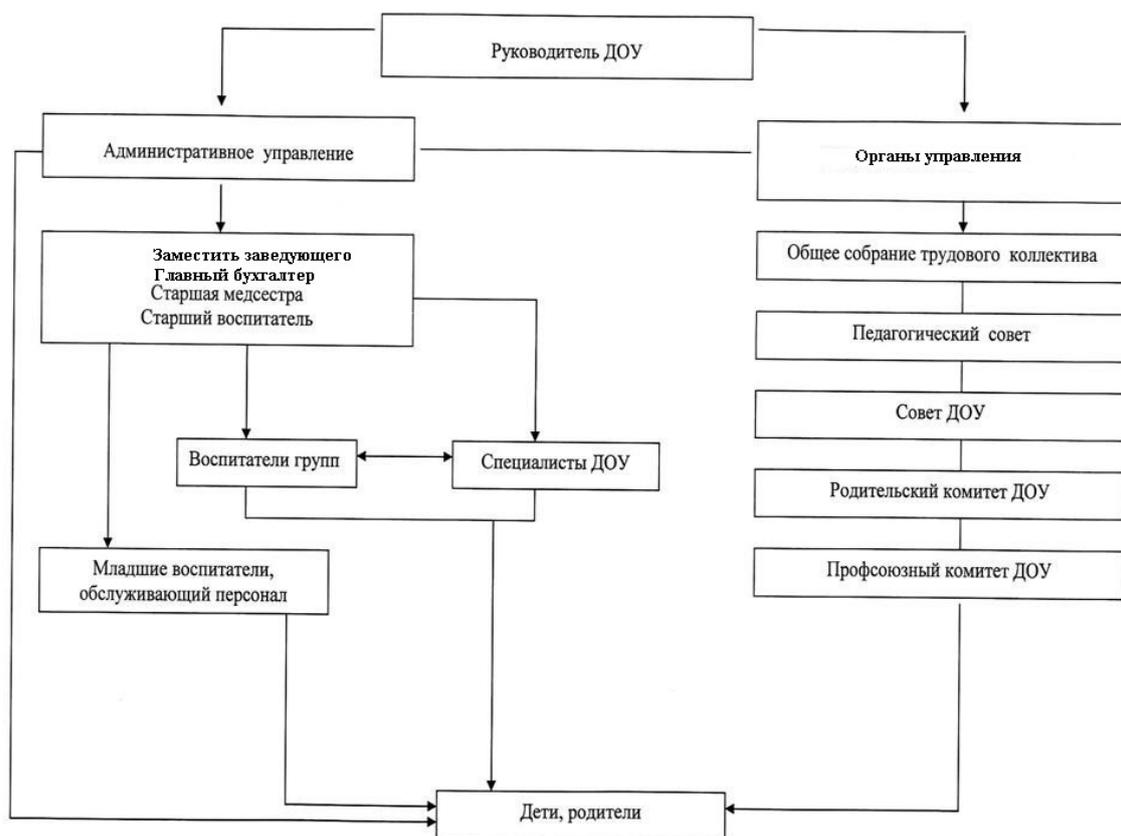
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы самоуправления ДОУ: Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Члены структурного подразделения</b>	<b>Взаимосвязь структурных подразделений</b>
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.	Все работники	Педагогический совет.  Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет

	Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ		
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ
Совещание психолого-медико-педагогического консилиума	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы воспитанниками ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы компенсирующей направленности и, специалисты, медицинский работник	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.	Члены профсоюзного комитета,	Общее собрание трудового коллектива

	Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Трудовой коллектив	Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ
Совет ДОУ	Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет

	<p>деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p>		
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДОУ

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	уровень	Направления развития ребенка Сентябрь/май									
		Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие					
<b>Результат освоения Программы %</b>											
	<b>09/05</b>	<b>09</b>	<b>05</b>	<b>09</b>	<b>05</b>	<b>09</b>	<b>05</b>	<b>09</b>	<b>05</b>	<b>09</b>	<b>05</b>
<b>Уровень усвоения</b>		1,7	2,5	1,8	2,6	1,9	2,6	1,8	2,5	1,9	2,6

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе групп общеразвивающего вида на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

На основании годового плана ДОУ и ВСОКО, в марте-апреле 2023г. педагогом-психологом при согласии родителей воспитанников был проведен мониторинг динамики развития детей в возрасте 6-7 лет, с целью определения готовности детей к школе. Всего обследовано 90 выпускников.

По результатам школьной готовности детей, идущих в школу, высокий уровень имеют 73,8%; средний уровень 26,2%. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

<b>Подготовительная группа</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Готов (высокий уровень)</b>	<b>Условно готов (средний уровень)</b>	<b>Не готов (низкий уровень)</b>
5	19	11 57,9%	8 42,1%	-
6	23	15 65,2%	8 34,8%	-
11	18	16 89%	2 11%	-
2 (2к.)	30	30 100%	0	-
итого	90	72 80%	18 20%	-

В 2023 году было выпущено 2 подготовительные к школе группы, из них 1 компенсирующего вида (ТНР).

<b>Возрастная группа</b>	<b>Всего детей</b>	<b>Речь норма</b>	<b>Значительные улучшения</b>	<b>Улучшения</b>	<b>Без улучшений</b>
Группа № 5	19	18	0	0	0
Группа № 11	20	18	2	0	0
Всего	39	36	2	0	0

Интеллектуальное развитие выпускников ДООУ соответствует возрастной норме.

#### **Результаты работы выпускных логопедических групп**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Речь норма</b>	<b>Значительные улучшения</b>	<b>Улучшения</b>	<b>Без улучшений</b>
2020-2021	25	80%	0	20%	0
2021-2022	19	95,5%	5,5%	0	0
2022-2023	39	92,3%	5,1%	0	0

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В ДОУ реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующего вида детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым и учебным планом ДОУ, утвержденным приказом заведующего на начало учебного года.

В каждой группе имеется рабочая программа, тематическое планирование, календарные и перспективные планы, план воспитательной работы.

В рамках реализации задач проводились разнообразные формы работы с детьми и педагогами: консультации, педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские. Педагогические работники систематически посещали семинары, практикумы и другие мероприятия по повышению квалификации, принимали участие в смотрах-конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и детских творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

В рамках реализации поставленных задач детский сад активно сотрудничает с различными социальными партнерами. В сферу взаимодействия вовлечены различные учреждения, с которыми заключены договора и планы совместной работы.

### **1.5. Оценка востребованности воспитанников**

В мае 2023 года из МБДОУ «Детский сад № 362» выпущено 95 детей. Все дети стали воспитанниками МБОУ СОШ по месту жительства и гимназий.

#### **Сравнительный анализ востребованности воспитанников**

<b>Учебный год / Кол-во детей</b>	<b>МБОУ СОШ № 27</b>	<b>МБОУ СОШ № 161</b>	<b>Лицей /гимназия</b>	<b>СОШ № 68</b>	<b>Другие ОУ</b>
2020-2021	15 чел.	26 чел.	10 чел.	0	4 чел.

55 чел.					
2021-2022	35 чел.	24 чел.	9 чел.	0	5 чел.
72 чел.					
2022 – 2023	24	21	10	33	7
95 чел.	25,3%	22,1%	10,5%	34,7	7,4%

\*Другие ОУ - СОШ № 7

### **1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного потенциала**

#### **Краткая характеристика педагогических кадров:**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 47 педагогов. 30 (1 корпус); 17 (2 корпус); 2 (3 корпус) педагога.

Из них:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 2

Педагог-психолог – 2

Инструктор по физической культуре – 2

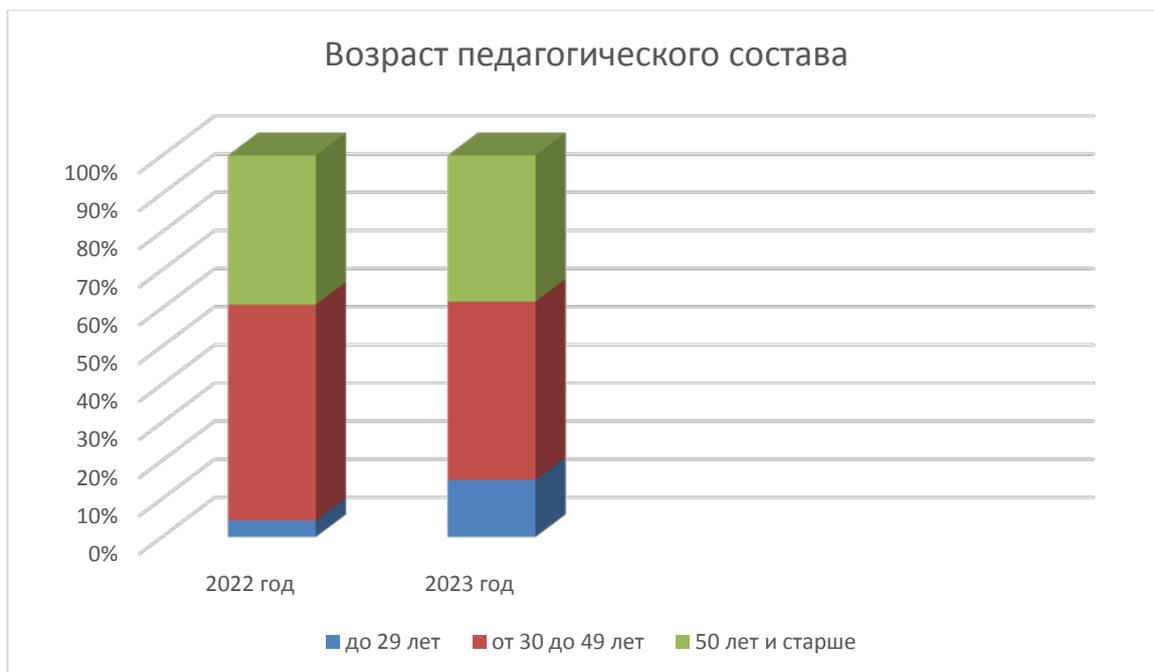
Учитель-логопед – 3

Педагог дополнительного образования - 1

Воспитатели - 36

#### **Распределение педагогического персонала по возрасту**

<b>Кол-во</b>	<b>моложе 25 лет</b>	<b>25-29</b>	<b>30-39</b>	<b>40-49</b>	<b>50-59</b>	<b>60 и более лет</b>
47	4	3	8	14	13	5

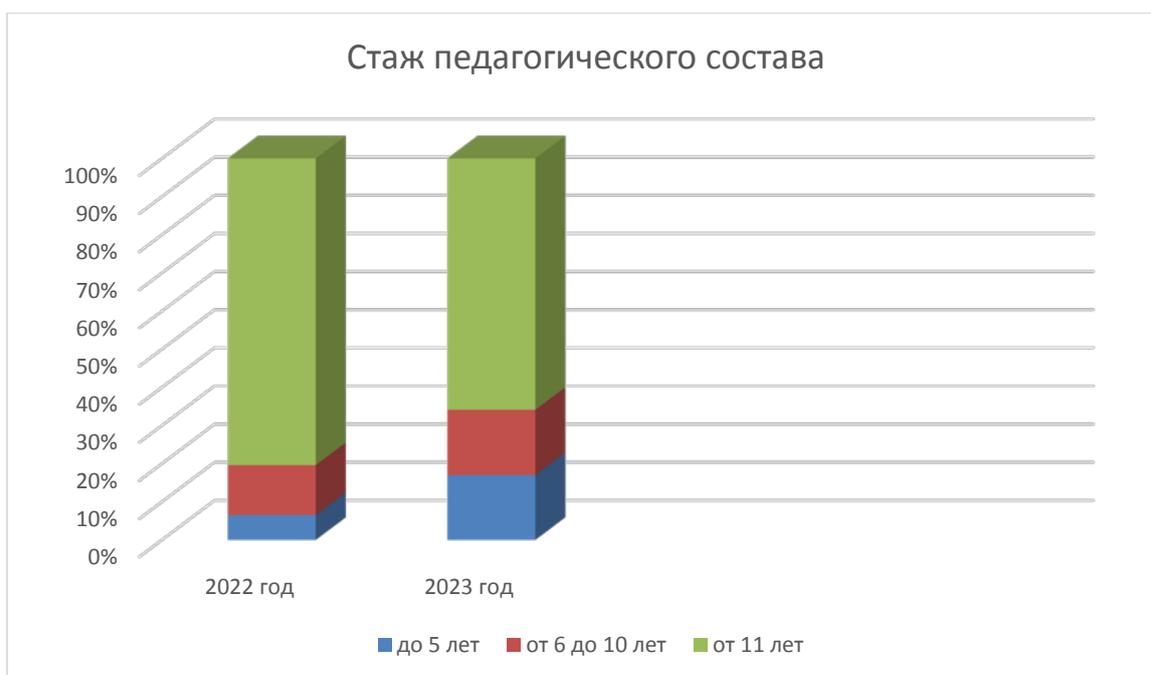


**Распределение педагогического персонала по уровню образования**

<b>С незаконченным высшим обр.</b>	<b>С высшим образованием / педагогическое</b>	<b>Со ср-спец. образованием / педагогического</b>
1	25/19	22/14

**Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы**

<b>Кол-во</b>	<b>до 3лет</b>	<b>до от 3 до 5лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 15 лет</b>	<b>от 15 до 20 лет</b>	<b>20 и более лет</b>
47	5	3	8	6	4	21



### Сведения о персонале ДОУ

<b>Всего</b>	<b>админ-я</b>	<b>педагоги</b>	<b>мл. и пом. воспитателя</b>	<b>мед. сестра</b>	<b>прочие</b>
84	3	47	15	1	18

При выстраивании системы работы с педагогическими кадрами в 2023 году деятельность проводится в следующих направлениях:

1. Повышение профессиональной компетентности у педагогов ДОУ.
2. Увеличение количества педагогов по повышению квалификационной категории.
3. Повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта, участию в инновационной работе ДОУ.

Результаты деятельности методической службы по методическому обеспечению педагогического процесса:

**Динамика повышения квалификации педагогическими работниками (количество слушателей)**

Учебные года	2021	2022	2023

Курсы повышения квалификации	14	14	12/40*
------------------------------	----	----	--------

\*в рамках повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования.

### Результаты

#### прохождения аттестации педагогическими работниками

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Текущая категория	Дата прохождения
1	Кулабухова Е.А.	воспитатель	Первая	26.01.2023
2	Баисова Г.Н.	воспитатель	Высшая	26.01.2023
3	Губарева И.А.	воспитатель	Первая	27.02.2023
4	Сибирякова К.В.	воспитатель	Первая	23.03.2023
5	Черникова Е.Г.	воспитатель	Первая	27.04.2023
6	Видманова О.В.	воспитатель	Высшая	22.06.2023
7	Чебордакова Н.Е.	старший воспитатель	Высшая	28.12.2023
8	Иванова Т.В.	воспитатель	Первая	23.03.2023

### Результаты

#### прохождения аттестации педагогическими работниками

2021	2022	2023
первая - 2	первая – 5	первая – 5
высшая - 2	высшая - 2	высшая - 3
4	7	8

Всего на 31.12.2023 год имеют квалификационные категории 29 чел., из них:

Первая категория – 18 чел.

Высшая категория – 11 чел.

В 2023 году приняли на работу трех молодых специалиста на должности воспитателей. Для успешной адаптации молодым педагогам назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги учреждения активно участвуют в методической работе, распространяют свой опыт работы на районных методических объединениях, городских семинарах, конференциях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Районные заседания учебно-методической группы старших воспитателей, инструкторов по физической культуре ДОУ, музыкальных руководителей, педагога-психолога.
- Городской круглый стол проектных площадок ОО, реализующих программу ДО по направлению «Создание инклюзивной образовательной среды».
- Городской Форум образовательных инициатив для руководителей ОО «Современные педагогические технологии в ДО».
- Городской Марафон открытых занятий «Формирование основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста разных национальностей».
- Городской методический марафон «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- V Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития».

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат».
- Региональный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО в категории «ИКаРёнок» (сезон 2023) в номинации для педагогов «Опыт работы».

- Городское конкурсное мероприятие «Конкурс профессионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».
- Межрегиональный конкурс среди педагогов ДОУ «Детство ради детства».
- Городской фестиваль технического творчества «Технофест» в номинации Смотр – конкурс «День технического творчества» и др.

Активная трансляция опыта работы педагогов МБДОУ на конференциях, семинарах, методических марафонах, на конкурсах профессионального мастерства различных уровней, в периодических изданиях свидетельствует о высоких результатах образовательной и методической работы дошкольного учреждения.

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 362» стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

### **Учебно-методическое обеспечение ДОУ**

Совокупность выбранных нами учебно-методического обеспечения помогает МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара поддерживать целостность педагогического процесса, вариативность образования и обеспечивает подготовку ребёнка к обучению в школе. Учебно-методическое обеспечение рассчитано на усвоение ООП и АОП ДОУ.

<b>Наименование программ, методических пособий</b>				
Социально-коммуникативное развитие				
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).			
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года).			
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет).			
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет).			
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).			
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).			
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3-4 года).			
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4-5 лет).			

<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).</p>
<p>Тимофеева Л.В. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.</p> <p>Тимофеева Л.В. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в младшей группе.</p> <p>Тимофеева Л.В. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе.</p> <p>Тимофеева Л.В. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе.</p> <p>Тимофеева Л.В. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.</p>
<p>Познавательное развитие</p>
<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4г.)</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (4-5л.)</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (5-6л.)</p>

<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (6-7л.)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет.)</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).</p>
<p>Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). ФГОС. Мет. пособие.</p> <p>Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет. ФГОС. Мет. пособие.</p> <p>Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность. ФГОС. Мет. пособие.</p> <p>Нищева Н.В. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду.</p> <p>Нищева Н.В. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах.</p>

Речевое развитие
<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p>
<p>Нищева Н.В. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет). ФГОС.</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. — 2-е изд., испр. и доп. ФГОС</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). ФАОП. ФГОС</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). ФГОС.</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) . ФГОС</p> <p>Развитие речи детей 6-7 лет с ТНР. Рабочая тетрадь. ФГОС.</p>
Художественно – эстетическое развитие
<p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p>

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет)

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование: 3-4 года.

Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование: 4-5 лет.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание.

Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми младшего дошкольного возраста с ТНР. 3-4 года. ФГОС. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).

Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР. 4 - 5 лет. ФГОС. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).

Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет). ФГОС. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).

Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет). ФГОС. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. ФГОС.

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. ФГОС.

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. ФГОС.

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. ФГОС Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие. ФГОС.
<b>Физическое развитие</b>
Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. – М.: Москва-Синтез, 2005-2010. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

### **Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком для музыкального руководителя.

В октябре 2023 года были приобретены игровые и дидактические пособия, интерактивное панно «Безопасность на дороге», бизиборды.

В МБДОУ «Детский сад № 362» имеются квалифицированные кадры, умеющее организовывать информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать слайд-шоу, ролики, образовательные маршруты и др. продукты;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса, в том числе и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 362» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Кабинеты, оборудованный компьютерной техникой	Количество техники	Количество пользователей	Имеется выход в интернет
Кабинет заведующей	Компьютер – 1 Многофункциональный принтер – 1	1	Нет
Кабинет заместителя заведующего	Компьютер – 1 Многофункциональный принтер – 1 Цветной МФУ - 1	1	
Методический кабинет	Компьютер – 1 Многофункциональный принтер – 1 Мультимедийный проектор – 1 Ноутбук – 1 Цветной принтер – 1	1 Все педагогические работники	Имеется
Медицинский кабинет	Компьютер – 1 Принтер – 1	1	Нет
Кабинет бухгалтера	Компьютер – 2	3	Имеется

	МФУ - 4 Ноутбук - 3		
Физкультурный зал	Ноутбук – 1 МФУ – 1 Интерактивный пол – 1	1 2	Нет
Музыкальный зал	Ноутбук – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1	1 30	Нет
Кабинет психолога	Ноутбук – 1 Интерактивная доска – 1 МФУ - 1	1	Нет
Кабинет логопеда	Ноутбук – 5 Принтер - 5	Кабинет у каждого логопеда	Нет
Групповые	Ноутбук – 11 Принтеры - 8	Педагоги	Нет

В музыкальном зале расположена библиотека детских книг. В холле для всех участников образовательного процесса работает буккроссинг. Ежегодно оформляется подписка на электронные журналы и газеты, обновляется методическая литература.

### **Материально-техническое обеспечение ДОУ**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

- физиокабинет – 2;
- массажный кабинет – 2.

При формировании предметно-развивающей среды помещений (групповых) воспитатели учитывают следующие принципы её построения, рекомендованные ФГОС ДО:

1. Содержательно-насыщенности: включаются все средства, материалы, инвентарь, игровое оборудование и т.д.
2. Доступности: свободный доступ воспитанников к игрушкам, пособиям, материалам, использование в различных видах деятельности.
3. Безопасности: все элементы РППС соответствуют материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ.
4. Вариативности: вариативное использование игрушек, оборудования и др. для стимулирования развития детей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году детский сад провел следующие ремонтные работы:

- замена электропроводки – 2 групповые;
- косметический ремонт - 3 групповые, лестничные марши;
- ремонт труб холодного водоснабжения - пищеблок;
- ремонт стиральной машины;
- замена водонагревателя – 1 групповая.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году было приобретено:

- мебель, медицинские приборы и оборудование, игрушки, пылесосы, парогенераторы, ноутбук, строительные материалы, металлическая дверь, комплекты детского белья, хозяйственные товары и т.д.

В МБДОУ «Детский сад № 362» созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинский кабинет оснащён всем необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 362» находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически пополнять и поддерживать материально-техническую базу учреждения.

### **1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение и разработана программа о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.04.2023 по 01.05.2023 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об учреждении;
- комфортность условий, в которых осуществляется деятельность ДОУ;
- доступность ДОУ для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников ДОУ;
- удовлетворенность получателей услуг условиями осуществления образовательной деятельности ДОУ.

В рамках оценки открытости и доступности информации об учреждении был проведен анализ официального сайта и информационных стендов ДОУ. В рамках независимой

оценки было проведено онлайн-анкетирование родителей и получателей услуг об удовлетворенности качеством условий оказания услуг в ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и составила 93%.

С целью выявления соответствия условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ с 17.04.2023 по 26.05. 2023 года ДОУ участвовало в мониторинге показателей качества дошкольного образования.

В текущем году 10.04.2024 проводилось анкетирование родителей по оценке качества взаимодействия с семьями воспитанников по удовлетворенности образовательными услугами ДОУ. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей и составляет 89,1 %, что является высоким показателем результативности работы педагогов.

**I. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 362» г.о. Самара**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.	460	460
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	460	460
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.	3	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	Чел.	0	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	45	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	Чел.	415	415
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	460/100%	460/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел./%	460/100%	460/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел./%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел./%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел./%	122/26,5%	123/26,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	Чел./%	122/26,5%	123/25,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел./%	338/73,5%	337/73,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел./%	338/73,5%	337/73,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	47	46
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	25/53,1%	25/54,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	19/40,4 /%	18/39,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	22/46,8%	20/30,4%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	14/29,8%	14/31,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	27/ 58,7%	22/48,8%
1.8.1	высшая	Чел./%	11/23,4%	10/21,7%
1.8.2	первая	Чел./%	18/38,3%	17/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%		
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	7/ 14,9%	11/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	6/12,8%	10/21,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	8/17%	3/6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	10/21,3%	11/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	50/100%	48/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	Чел./%	41/87,2%	24/52,2%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел./чел.	46/460	46/460
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	Кв.м	6,8	6,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	212	212
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

### **Выводы и перспективы:**

Анализ показателей *МБДОУ* за 2023 год указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития МБДОУ в ближайшей перспективе:

- Повышение компетентности педагогического и управленческого персонала, в том числе с помощью дистанционных способов обучения.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Укрепление материально-технической базы ДОУ.