

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 362»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РОССИЯ, 443026, г. Самара, пос. Управленческий, Красноглинское шоссе, 16

СОГЛАСОВАНО

Советом

МБДОУ «Детский сад № 362»

г.о. Самара

(протокол от 18.04.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 362» г.о. Самара

С.В. Калинина

Приказ от 18.04.2023 № 42-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №362»
городского округа Самара
за 2022 год**

Содержание

1	Аналитическая часть	3
	1.1. Оценка образовательной деятельности	4
	1.2. Оценка системы управления организации	12
	1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
	1.4. Оценка организации учебного процесса	18
	1.5. Оценка востребованности выпускников	23
	1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	24
	1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
2	Анализ показателей деятельности ДОУ	45

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 362» городского округа Самара
Организационно правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Режим работы	12-ти часовой (07.00 – 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Местонахождение ДООУ (юридический адрес)	443026, г. Самара, пос. Управленческий, Красноглинское шоссе, 16
Местонахождение ДООУ (фактический адрес)	443026, г. Самара, пос. Управленческий, Красноглинское шоссе, дом 16 (1к.) 443028, г. Самара, р-н Красноглинский, пос. Мехзавод, квартал 1-й, д.41 (2к.) 443028, г. Самара, р-н Красноглинский, пос. Мехзавод, квартал 1-й, д.31(3к.)
Заведующий	Калинина Светлана Владимировна
Лицензия	Серия 63ЛЮ1 № 0001967 выдана Министерством образования и науки Самарской области 14.12.2015 года рег. № 6310
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 000267 выдано Министерством образования и науки Самарской области 23.12.2010 года рег. № 796-10
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара.

	Функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности МБДОУ № 362 осуществляет Администрация городского округа Самара 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д.137
Телефон	(846) 950-05-71;(846) 950-23-34; (846) 9502002
E-mail	doo362@samara.edu.ru
Адрес в сети Интернет	http://детсад362.рф

1.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Порядок комплектования ДОУ определяется Уставом и требованиями СанПиН. Наполняемость группы определяется исходя из расчета площади групповой (игровой): для детей ясельного возраста (от 2 до 3 лет) - не менее 2,5 кв. м на одного ребенка, для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка; спальни: для детей ясельного возраста (от 2 до 3 лет) - не менее 1,8 кв. м на одного ребенка, для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка.

В МБДОУ функционирует 18 возрастных групп, оснащенных необходимым оборудованием и дидактическим материалом для реализации задач развития, воспитания и обучения дошкольников.

На 31.12.2022 год в детском саду функционирует 18 групп в количестве 460 воспитанников в 3 корпусах.

Название группы	Возраст детей	Количество групп
1 младшая	от 2 до 3 лет	2
2 младшая	от 3 до 4 лет	4
Средняя	от 4 до 5 лет	5

Старшая	от 5 до 6 лет	3
Подготовительная к школе	от 6 до 7 лет	4
Итого		18

Из них 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (1 корпус):

Название группы	Возраст детей	Количество групп
2 младшая	от 3 до 4 лет	1
Средняя	от 4 до 5 лет	1
Старшая	от 5 до 6 лет	1
Подготовительная к школе	от 6 до 7 лет	2
Итого		5

Цель деятельности ДОУ заключается в обеспечении воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Социальный паспорт семей воспитанников (состав семьи)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	421	91,5%
Неполная с матерью	37	8,1%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Социальный паспорт семей воспитанников (количество детей в семье)

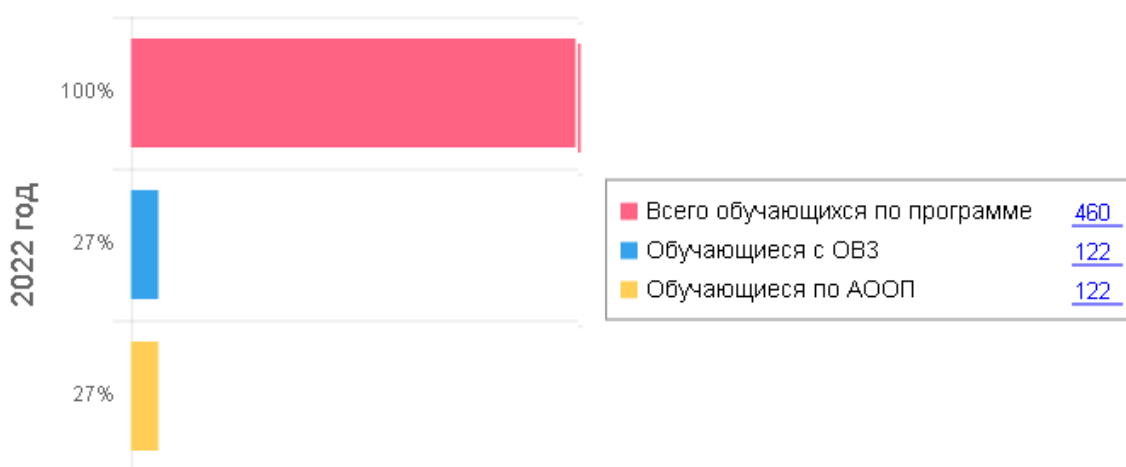
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	124	27%

Два ребенка	225	49%
Три ребенка и более	111	24,1

Достижение поставленной цели требует решение определенных задач деятельности ДОУ:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции в психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ТНР, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.



Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной и платной основе с воспитанниками от 5 лет. Полная характеристика представлена в таблице.

Направления	Всего 2022г.	5 лет	6 лет	7 лет	Всего 2021г.
социально-гуманитарное	41	22	13	6	44
техническое	39	15	24	0	40
естественнонаучное	27	0	25	2	0
физкультурно-спортивная	24	0	23	1	11
художественное	54	29	20	5	49
Всего	185	66	105	14	144

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается 5, наблюдается значительный рост посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Достижения воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях

Техническая направленность

№	Уровень/ Название	Дата проведения	Кол-во педагогов	Количество участников / победителей
1	Районный конкурс «Мы-изобретатели!».	21.01.2022	10	15/15
2	Городской фестиваль технического творчества (конкурс технических	09.03.2022	2	2/1

	проектов среди воспитанников ДОУ г.о. Самара «Фанкластик».			
3	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «КосмоФест».	11.03.2022	4	2/1
4.	Областной конкурс изобретений «ТехноМир»	28.10.2022	5	5/2

Физкультурная направленность

№	Уровень/ Название	Дата проведения	Кол-во педагогов	Количество участников / победителей
1	Военно-спортивная игра «Зарничка» среди МБДО Красноглинского внутригородского района г.о.	22.09.2022	Сибилева Е.В.	команда /победители
2	Городская акция «Единый день ГТО».	13.03.2022	Сибилева Е.В.	17
3	Районный спортивный праздник «Весёлые старты»	20.05.2022	Сибилева Е.В.	команда воспитанников

Художественно-эстетической направленность

№	Уровень/ Название	Дата проведения	Кол-во педагогов	Количество участников / победителей
1	Городской конкурс «Моя Самара».	02.09.2022	3	3/0
2	Областной конкурс детских рисунков «Цветы и народное искусство!»	07.09.2022	2	3/2

3	Районный конкурс поздравительных открыток «Мы в Вас берем свое начало...»	26.09.2022	8	7/7
4	Городской фотоконкурс «Радужные краски самарского края».	13.10.2022	14	26/8
5	Городской конкурс ДПТ «Радуга национальных культур Поволжья»	13.10.2022	4	3/1
6	Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	15.10.2022	3	3/1
7	Районный творческий конкурс «Осенние фантазии».	20.10.2022	6	8/4
8	Городской экоконткурс поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика».	17.10.2022	10	8/8
9	Городской экологический многожанровый конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	10.11.2022	1	1/1
10	II районный конкурс декоративно-прикладного искусства и рисунков ко дню Матери «Все краски жизни для тебя!».	17.11.2022	9	14/1
11	Городской этап областного конкурса «Мое любимое животное»	24.11.2022	4	5/2
12	Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	25.11.2022	6	6/6
13	Областной фестиваль экологической моды «ЭКОБУМ – 2022»	29.11.2022	4	5/0
14	Районный творческий конкурс «Пряничный домик»	08.12.2022	6	6/6

15	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»	15.12.2022	2	1/1
16	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка».	12.12.2022	8	5/1
17	Районный творческий конкурс «Новогодний БУМ».	12.12.2022	6	8/3
18	Районный конкурс детского творчества «Нарядим елочку сами».	08.12.2022	4	4/4
19	Городской Рождественский фестиваль.	15.01.2022	5	5/5
20	Городской конкурс «Самарский скворечник».	16.02.2022	3	3/1
21	Районный этап городского фестиваля по видам искусства «Юные дарования Самары».	31.01.2022	1	1/0
22	Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета - 2022».	24.02.2022	5	7/3
23	Городской открытый фестиваль-конкурс художественного творчества «Никто не забыт», посвященного 77-й годовщине Победы в ВОВ.	21.03.2022	2	5/2
24	Районный конкурс творческих и познавательных проектов «Стартуют к звездам корабли!»	15.04.2022	9	10/2
25	Районный вокальный конкурс «Соловушка-2022».	18.04.2022	3	2 коллектива гр. 6,10/2

26	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Мир на планете-счастливы дети».	18.04.2022	8	12/12
27	Городской конкурс рисунков «недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	11.05.2022	2	2/0
28	Городской этап регионального конкурса «Талантики – 2022»	10.05.2022	1	2/1

Другие направленности

№	Уровень/ Название	Дата проведения	Кол-во педагогов	Количество участников / победителей
1	Городской этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+».	21.10.2022	1	3/0
2	Городской конкурс-фестиваль ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья!»	22.11.2022	3	команда/победитель

Акции, марафоны и другие мероприятия социальной активности:

№	Уровень/ Название	Дата проведения	Ф.И.О. педагога или кол-во
2	Городская социальная акция «БЕЗОпасный Новый год»	23.12.2022	6
3	Городская акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»	15.03.2022	10
4	Городская онлайн-акция «Правнуки Победы».	06.05.2022	4
5	Городская открытая акция «Окна Победы».	05.05.2022	7

7	Городская акция «Звезда Победы».	11.05.2022	9
8	XII Международная Акция «Читаем детям о войне» в 2021 году.	05.05.2022	11

Образовательный процесс ДОУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность и т.д.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара

МБДОУ – является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета. Открываемые в соответствии с законодательством РФ, печать со своим наименованием, штампы и бланки.

Является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования.

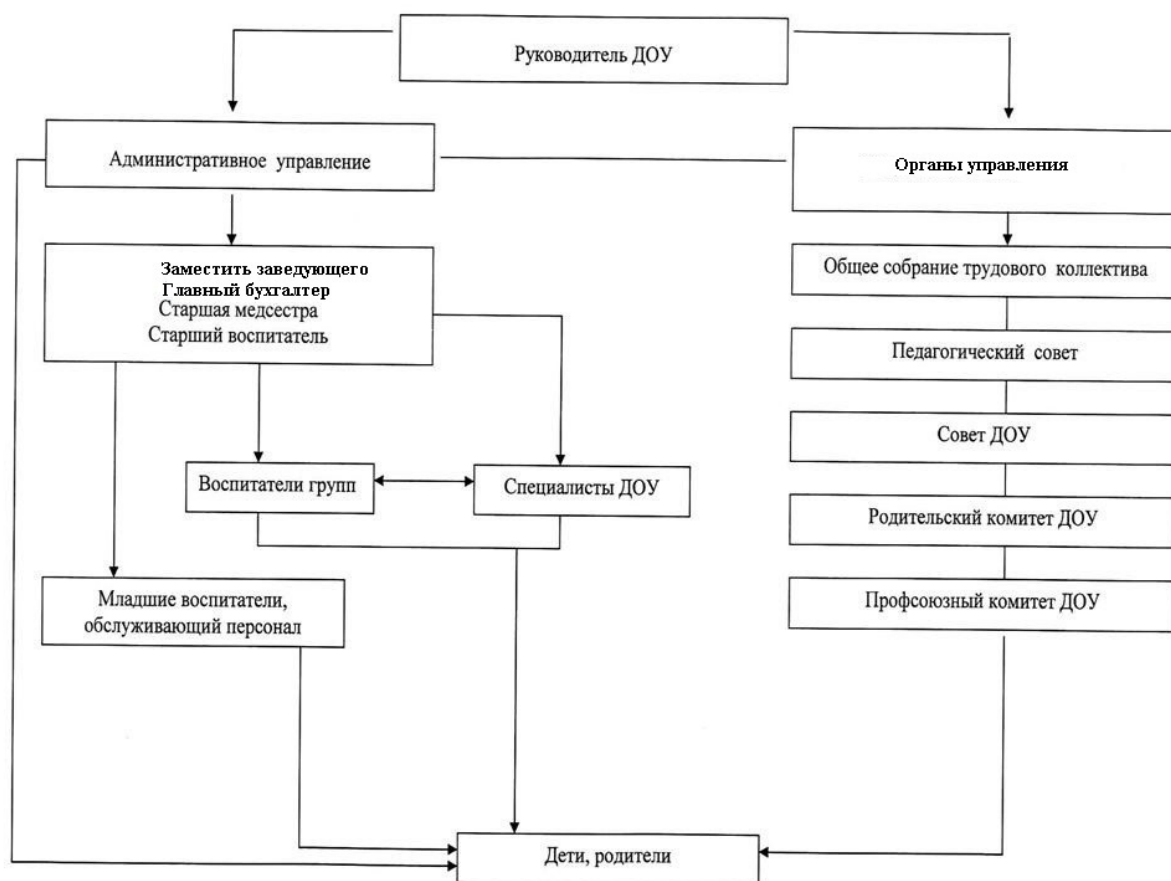
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы самоуправления ДОУ: Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.	Все работники	Педагогический совет. Комиссия по охране труда

	Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ		Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ
Совещание психолого-медико-педагогического консилиума	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы воспитанниками ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы компенсирующей направленности и, специалисты, медицинский работник	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.	Члены профсоюзного комитета,	Общее собрание трудового коллектива

	Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Трудовой коллектив	Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ
Совет ДОУ	Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет

	<p>деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p>		
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДОУ

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ

В 2022 году было выпущено 3 подготовительные к школе группы, из них 1 компенсирующего вида (ОНР).

На основании годового плана ДОУ и ВСОКО, в марте-апреле 2022г. педагогом-психологом при согласии родителей воспитанников был проведен мониторинг динамики развития детей в возрасте 6-7 лет, с целью определения готовности детей к школе. Всего обследовано 65 выпускников.

Критерии показателя	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Готов (высокий уровень)	78%	80%	81,5%
Условно готов (средний уровень)	22%	20%	18.5%
Не готов (низкий уровень)	0	0	0
Всего детей	50/100%	55 /100%	65/100

Интеллектуальное развитие выпускников ДОУ соответствует возрастной норме.

Результаты работы выпускных логопедических групп

Учебный год	Кол-во детей	Речь норма	Значительные улучшения	Улучшения	Без улучшений
2019-2020	41	25 / 61%	15 / 36,6%	1 / 2,4%	0
2020-2021	25	20 / 80%	0 / 0	5 / 20%	0
2021-2022	19	18/95,5%	1/5,5%	0	0

Детский сад активно сотрудничает с различными социальными партнерами. В сферу взаимодействия вовлечены различные учреждения, с которыми заключены договора и планы совместной работы.

Название ОО	Цель сотрудничества
ЦРО г.о. Самара СИПКРО г.о. Самара	Оказание методической помощи педагогам города. Организация детских конкурсов и фестивалей, конкурсов профессионального мастерства педагогов. Повышение квалификации педагогов ДОУ.
Детская поликлиника № 7	Профилактика заболеваемости, медицинские осмотры, вакцинация детей.
«Центр социальной помощи семье и детям Красноглинского района».	Оказание консультативной помощи родителям с детьми инвалидами и из неблагополучных семей.

МБОУ ООШ № 163 г.о. Самара	Осуществление плавного перехода к новым условиям школьного обучения.
МБУК г.о. Самара "Самарская муниципальная информационно-библиотечная система" филиал 28	Взаимодействие в области дополнительного образования (совместные мероприятия, проведение праздников, выставок, досуга и др.), приобщение к художественной литературе.
Спорткомплекс «Чайка»	Пропаганда здорового образа жизни. Проведение спортивных праздников и соревнований.
МБОУ ДОД ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара	Повышение уровня эстетической культуры воспитанников средствами художественного творчества.
МБОУ ДОД ЦДЮТТ «Красноглинский» г.о. Самара	Организация детских творческих конкурсов.
МБОУ ДОД ЦДЮТТ «Меридиан» г.о. Самара	Взаимодействие в области дополнительного образования (совместные мероприятия, проведение праздников, выставок и др.)
ГПМПЦ г.о. Самара	Способствовать выявлению детей с усвоением программы ниже возрастной нормы. Оказание помощи детям данной категории.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана на основе Программы «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное). испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - 336

Вариативная часть:

Парциальная образовательная программа дошкольного образования

Л.И. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

«От Фрёбеля до Робота»: растим будущих инженеров».

Для групп компенсирующей направленности:

Адаптированная основная общеобразовательная программа коррекционно-

развивающей работы в группах компенсирующего вида детского сада на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, 2018г.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым и учебным планом ДОУ, утвержденным приказом заведующего на начало учебного года.

**Планирование образовательной деятельности
Группы общеразвивающей направленности**

Образовательная деятельность	Возраст детей				
	1 мл. 2-3 КОЛ-ВО ДЛИТ-ТЬ	2 мл. 3-4 КОЛ-ВО ДЛИТ-ТЬ	средняя 4-5 КОЛ-ВО ДЛИТ-ТЬ	старшая 5-6 КОЛ-ВО ДЛИТ-ТЬ	подготов. 6-7 КОЛ-ВО ДЛИТ-ТЬ
«Познавательное развитие»					
Ребенок и окружающий мир	1 10мин.				
Математическое развитие		1 15мин.	2 40мин.	2 50мин.	2 60мин.
Основы науки и естествознания		1 15мин.	1 20мин.	1 25мин.	1 30мин.
«Речевое развитие»					
Развитие речи. Художественная литература.	2 20мин				
Развитие речи, основы грамотности		1 15мин.	1 20мин.	2 50мин.	2 60мин
«Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1 10мин.	1 15мин.	1 20мин.	1 25мин.	1 30мин.
Лепка / конструирование	1 10мин				

Лепка / аппликация / ручной труд		1 15мин.	1 20мин.	1 25мин.	1 30мин.
Музыкальное	2 20мин.	2 30мин.	2 40мин.	2 50мин.	2 60мин.
«Физическое развитие»					
Физкультурное в помещении	2 20мин.	2 30мин.	2 40мин.	2 50мин.	2 60мин.
Физкультурное на воздухе	1 10мин.	1 15мин.	1 20мин.	1 25мин.	1 30мин.
«Социально-коммуникативное развитие»					
Реализуется во всех образовательных областях и режимных моментах					
Всего в неделю:	10 100мин.	10 150мин.	11 220мин.	12 300мин.	12 360мин.
В учебном году: кол-во длительность	34 3,400	34 5,100	34 7,480	34 10,200	34 12,240
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах					
Утренняя гимнастика	ежедневно		Во всех возрастных группах		
Ситуативные беседы	ежедневно		Во всех возрастных группах		
Дежурства	ежедневно		Во всех возрастных группах		
Прогулка	ежедневно		Во всех возрастных группах		
Гигиенические процедуры, закаливание	ежедневно		Во всех возрастных группах		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю		Во всех возрастных группах		
Чтение художественной литературы	ежедневно		Во всех возрастных группах		

Группы компенсирующей направленности

Образовательная деятельность	Возраст детей			
	2 мл. 3-4	сред. 4-5	стар. 5-6	подг. 6-7
«Познавательное развитие»				
Развитие математических представлений	1 10мин.	1 15мин.	1 20мин.	2 60мин.
Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	1 10мин.	1 15мин.	2 40мин.	1 30мин.
«Речевое развитие»				
Развитие речи. Восприятие художественной литературы.	1 10мин.	2 30мин.	2 40мин.	2 60мин.
«Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	1 10мин.	1 15мин.	1 20мин.	1 30мин.
Лепка / аппликация	1 10мин.	1 15мин.	1 20мин.	1 30мин.
Музыкальное	2 20мин.	2 30мин.	2 40мин.	2 60мин.
«Физическое развитие»				
Физкультурное в помещении	2 20мин.	2 30мин.	2 40мин.	2 60мин.
Физкультурное на воздухе	1 10мин.	1 15мин.	1 20мин.	1 30мин.
«Социально-коммуникативное развитие»				
Реализуется во всех образовательных областях, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей.				
Всего в неделю:	10 100мин.	11 165мин.	12 240мин.	12 360мин.
В учебном году: кол-во длительность	34 3,400мин.	34 5,610	34 8,160	34 12,240

Образовательная деятельность в ходе режимных моментах		
Утренняя гимнастика	ежедневно	Во всех возрастных группах
Ситуативные беседы	ежедневно	Во всех возрастных группах
Дежурства	ежедневно	Во всех возрастных группах
Прогулка	ежедневно	Во всех возрастных группах
Гигиенические процедуры, закаливание	ежедневно	Во всех возрастных группах
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	Во всех возрастных группах
Чтение художественной литературы	ежедневно	Во всех возрастных группах

В каждой группе имеется рабочая программа, тематическое планирование, календарные и перспективные планы.

Для достижения цели Программы в текущем году были поставлены следующие задачи:

- Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через создание условий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, активному вовлечению родителей в образовательный процесс по развитию навыков ЗОЖ у детей.
- Совершенствовать речевое развитие дошкольников через театрализованную деятельность.
- Способствовать развитию познавательных способностей детей через формирование любознательности, познавательной мотивации в процессе познавательно – исследовательской деятельности.
- Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

В рамках реализации задач проводились разнообразные формы работы с детьми и педагогами: консультации, педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские. Педагогические работники систематически посещали семинары, практикумы и другие мероприятия по повышению квалификации, принимали участие в смотрах-конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и детских творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

В рамках реализации поставленных задач детский сад активно сотрудничает с различными социальными партнерами. В сферу взаимодействия вовлечены различные учреждения, с которыми заключены договора и планы совместной работы.

1.5. Оценка востребованности воспитанников

В мае 2022 года из МБДОУ «Детский сад № 362» выпущено 69 детей. Все дети стали воспитанниками МБОУ СОШ по месту жительства и гимназий.

Сравнительный анализ востребованности воспитанников

Учебный год / Кол-во детей	МБОУ СОШ № 27	МБОУ СОШ № 161	Лицей философии планетарного гуманизма	Другие ОУ
2019-2020 70 чел.	14чел.	30чел.	16чел.	10чел.
2020-2021 55 чел.	15 чел.	26 чел.	10 чел.	4 чел.
2021-2022 72 чел.	35 чел.	24 чел.	9 чел.	5 чел.

*Другие ОУ - МБОУСОШ № 68, гимназия № 1

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного потенциала

Краткая характеристика педагогических кадров:

В МБДОУ «Детский сад № 362» работает 46 педагогов. 30 (1 корпус); 14 (2 корпус); 2 (3 корпус) педагога.

Из них:

Старший воспитатель – 2

Музыкальный руководитель – 2

Педагог-психолог – 2

Инструктор по физической культуре – 2

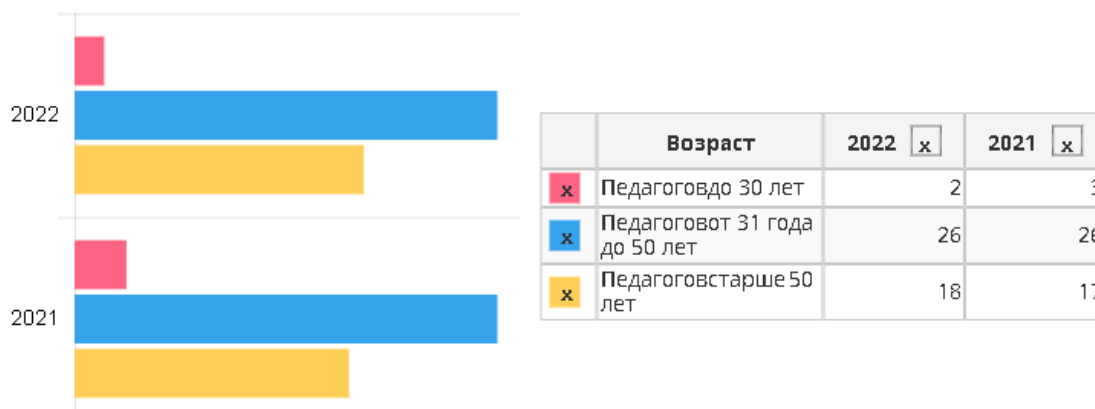
Учитель-логопед – 3

Воспитатели - 36

Распределение педагогического персонала по возрасту

Кол-во	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-59	60 и более лет
46	1	1	13	13	13	5

Возраст педагогического состава



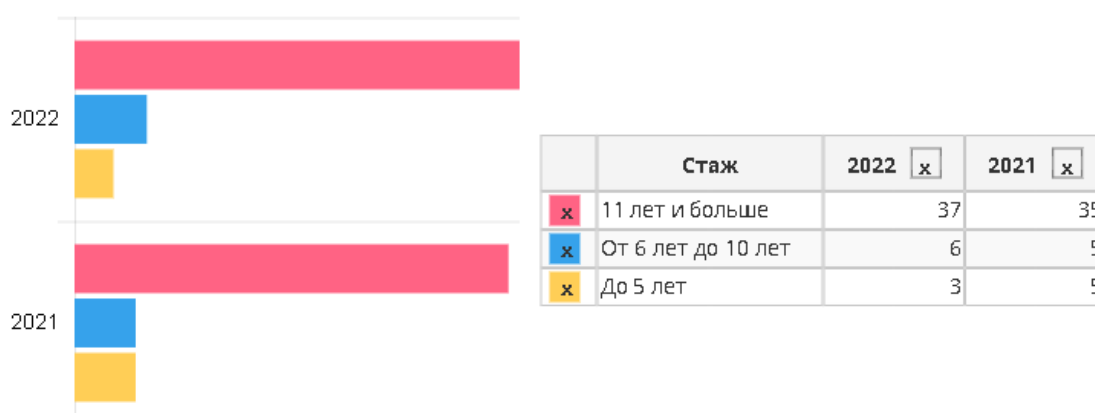
Распределение педагогического персонала по уровню образования

С незаконченным высшим обр.	С высшим образованием / педагогическое	Со ср-спец. образованием / педагогического
1	25/18	21/14

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Кол-во	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
46	3	6	6	3	28

Стаж педагогического состава



Сведения о персонале ДОУ

Всего	админ-я	педагоги	мл. и пом. Воспитателя	мед. сестра	прочие
88	4	46	18	2	18

При выстраивании системы работы с педагогическими кадрами в 2022 году деятельность проводится в следующих направлениях:

1. Повышение профессиональной компетентности у педагогов ДОУ.
2. Увеличение количества педагогов по повышению квалификационной категории.
3. Повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта, участию в инновационной работе ДОУ.

Результаты деятельности методической службы по методическому обеспечению педагогического процесса:

**Динамика повышения квалификации педагогическими работниками
(количество слушателей)**

Учебные года	2020	2021	2022
Курсы повышения квалификации	13	14	14

Результаты

прохождения аттестации педагогическими работниками

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Текущая категория	Дата прохождения
1	Михеева Н.М.	воспитатель	Первая	23.06.2022
2	Сибилева Е.В.	инструктор по физической культуре	Высшая	26.05.2022
3	Гурьянова Н.В.	учитель-логопед	Первая	23.06.2022
4	Михеева Н.М.	воспитатель	Первая	23.06.2022
5	Овчинникова Н.А.	воспитатель	Высшая	27.10.2022
6	Просвиркина Т.В.	воспитатель	Первая	23.06.2022
7	Нефедова В.В.	воспитатель	Первая	29.12.2022

Результаты

прохождения аттестации педагогическими работниками

2020	2021	2022
первая - 1 высшая - 3	первая – 2 высшая - 2	первая – 5 высшая - 2
4	4	7

Всего на 31.12.2022 год имеют квалификационные категории 27 чел., из них:

Первая категория – 17 чел.

Высшая категория – 10 чел.

Все больше педагогов ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на различных сайтах, имеют публикации в различных электронных изданиях. Педагоги учреждения активно участвуют в методической работе, распространяют свой опыт работы на районных методических объединениях, городских семинарах, конференциях.

Распространение педагогического опыта педагогами ДОУ

№	Уровень/ Название	Дата	Ф.И.О.
1	Районное заседание учебно-методической группы старших воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОУ «Особенности организации физического воспитания дошкольников с ОВЗ и инвалидностью». Социализация ребенка РАС в детском коллективе через игровые упражнения на занятиях по физической культуре».	02.02.2022	Сибилева Е.В.
2	Городской круглый стол проектных площадок ОО, реализующих программу ДО по направлению «Создание инклюзивной образовательной среды». «Развитие связной речи у дошкольников с ТНР средствами образовательного конструктора в условиях инклюзивной практики».	10.02.2022	Чебордакова Н.Е.
3	Региональный Фестиваль педагогических идей работников ОО, реализующих ООП До.	15.02.2022	Видманова О.В. Гурьянова Н.В. Чебордакова Н.Е. Галкина О.Н. Манихина С.А.

4	<p>Региональный учебно-методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Использование современных технологий учителем-логопедом и учителем-дефектологом в работе с неговорящими детьми».</p> <p>Создание условий для формирования произношения звуков раннего онтогенеза у неговорящих дошкольников с учетом привлечения зрительного анализатора».</p>	14.04.2022	Конакова Т.М.
5	<p>Городской семинар учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов «Актуальные проблемы инклюзивного образования».</p> <p>Инклюзивный подход в работе учителя-логопеда и инструктора по физическому воспитанию с детьми младшего дошкольного возраста с ОВЗ.</p>	26.04.2022	Манихина С.А.
6	<p>Городской методический форум «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования.</p> <p>«Развитие связной речи старших дошкольников с использованием ТРИЗ-технологии».</p> <p>«Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста в процессе реализации проекта «Огород на подоконнике».</p>	26.05.2022	<p>Чебордакова Н.Е.</p> <p>Вуколова О.С.</p> <p>Манихина С.А.</p> <p>Губарева И.А.</p>

	«Архитектурное бюро «Мой город Самара» как форма знакомства детей с ТНР с достопримечательностями города Самара».		
7	<p>Районное заседание учебно-методической группы старших воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОУ:</p> <p>Районный фестиваль авторских программ и пособий по физическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>«Практика реализации авторской программы физкультурно-спортивной направленности как одна из форм работы с одаренными детьми в ДОУ».</p>	21.11.2022	Сибилева Е.В.
8	<p>Городской методический марафон проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования по направлению «Создание инклюзивной образовательной среды».</p> <p>«Авторская экспресс-диагностика по выявлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с использованием образовательного конструктора «Дары Фребеля».</p>	28.10.2022	Чебордакова Н.Е. Дементьева Е.В. Кулабухова Е.А.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Дата	Ф.И.О.	Результат
1	Городской конкурс современных занятий и уроков в условиях инклюзии «За гранью грань».	28.02.2022	Чебордакова Н.Е.	победитель

2	Районная фотовыставка, посвященная Дню театра кукол.	15.03.2022	5	5/5
3	Районный конкурс видео мастер-классов «Пасхальный сувенир» среди педагогов.	04.04.2022	Кулабухова Е.А. Лоза И.В. Янзина К.А. Видманова О.В. Тарасова М.А. Андрейченко С.П.	победители
4	Городской дистанционный конкурс для педагогов и специалистов ОО г.о. Самара «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в ОО».	15.04.2022	Манихина С.А. Гушленко О.Н. Гурьянова Н.В. Иванкина О.В. Галкина О.Н. Гущина Ю.В.	участники победитель победитель
5	Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю».	27.05.2022	Гушленко О.Н. Гурьянова Н.В. Видманова О.В. Галкина О.Н. Гущина Ю.В. Лоза И.В.	
6	Городской конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	15.12.2022	Кулабухова Е.А. Лоза И.В. Янзина К.А. Видманова О.В. Губарева И.А., Сибирякова К.В., Черникова Е.Г.	победители

7	Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	15.10.2022	Дементьева Е.В.	участник
8	Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству»	09.11.2022	Манихина С.А. Гушленко О.Н. Гурьянова Н.В. Иванкина О.В. Видманова О.В. Лоза И.В. Галкина О.Н.	победитель Лоза И.В.
9	Городской этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый Формат»	12.10.2022	Чебордакова Н.Е. Лоза И.В. Янзина К.А. Видманова О.В. Гушленко О.Н. Кулабухова Е.А. Дементьева Е.В.	участники
10	Областной конкурс ФПСО профсоюзной песни	19.09.2022	коллектив	победители

Участие детского сада в конкурсах и других социально-значимых мероприятиях:

№	Уровень/ Название	Дата	Результат
1	Городской смотр-конкурс МОУ г.о. Самара по озеленению и благоустройству территории	13.09.2022	призер
2	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон ДОУ.	06.12.2022	участник
3	Городской фестиваль технического творчества «Технофест».	20.01.2022	призер

Направление	«Смотр-конкурс «День технического творчества».		
-------------	---	--	--

Активная трансляция опыта работы педагогов МБДОУ на конференциях, семинарах, методических марафонах, на конкурсах профессионального мастерства различных уровней, в периодических изданиях свидетельствует о высоких результатах образовательной и методической работы дошкольного учреждения.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 362» стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ

Совокупность выбранных нами учебно-методического обеспечения помогает МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара поддерживать целостность педагогического процесса, вариативность образования и обеспечивает подготовку ребёнка к обучению в школе.

Образовательная область	Наименование программ, методических пособий
Социально-коммуникативное развитие	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года). Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет). Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет). Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

	<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p>

	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4г.)</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (4-5л.)</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (5-6л.)</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (6-7л.)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет.)</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.</p>
--	---

	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Художественно – эстетическое развитие	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет) Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

	<p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование: 3-4 года.</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование: 4-5 лет.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание</p>
Физическое развитие	<p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. – М.: Москва-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)</p>

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 362» имеются квалифицированные кадры, умеющее организовывать информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать слайд-шоу, ролики, образовательные маршруты и др. продукты;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса, в том числе и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

— осуществлять взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 362» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Кабинеты, оборудованный компьютерной техникой	Количество техники	Количество пользователей	Имеется выход в интернет
Кабинет заведующей	Компьютер – 1 Многофункциональный принтер – 1	1	Нет
Кабинет заместителя заведующего	Компьютер – 1 Многофункциональный принтер – 1 Цветной МФУ - 1	1	
Методический кабинет	Компьютер – 1 Многофункциональный принтер – 1 Мультимедийный проектор – 1 Ноутбук – 1 Цветной принтер – 1	1 Все педагогические работники	Имеется
Медицинский кабинет	Компьютер – 1 Принтер – 1	1	Нет
Кабинет бухгалтера	Компьютер – 2 МФУ - 4 Ноутбук - 3	3	Имеется
Физкультурный зал	Ноутбук – 1 МФУ - 1	1 2	Нет
Музыкальный зал	Ноутбук – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивный пол – 1	2	Нет

Кабинет психолога	Ноутбук – 1 Интерактивная доска – 1 МФУ - 1	1	Нет
Кабинет логопеда	Ноутбук – 5 Принтер - 5	Кабинет у каждого логопеда	Нет
Групповые	Ноутбук – 11 Принтеры - 8	Педагоги	Нет

Библиотека для педагогов в ДОУ отсутствует, но педагогические работники имеют свободный доступ к методической литературе, пособиям, материалам, которые размещены в методическом кабинете. В музыкальном зале расположена библиотека детских книг. В холле для всех участников образовательного процесса работает буккроссинг. Ежегодно оформляется подписка на журналы и газеты.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ «Детский сад №362» г.о. Самара, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ «Детский сад №362» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ «Детский сад № 362» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2022 году были успешно выполнены следующие мероприятия:

- косметический ремонт групп № 2, 9,10, музыкальный зал.
- ремонт 2-х внутренних лестниц, замена плитки в лестничных маршах.
- замена 3-х входных металлических дверей.
- приобретение посуды на пищеблок, детской мебели во все возрастные группы.
- приобретение игрового оборудования и методических пособий.

В МБДОУ «Детский сад № 362» созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинский кабинет оснащён всем необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 362» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически пополнять и поддерживать материально-техническую базу учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомагнитофон, проектор ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ Тренажеры <ul style="list-style-type: none"> ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изолятор ➤ Медицинский кабинет
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений; ➤ Проведение обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития; ➤ Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Столы для диагностики и индивидуальной коррекции детей. ➤ Шкафы с дидактическими материалами, игрушками и развивающими играми, ➤ Настенное зеркало ➤ Методические пособия, необходимые при автоматизации и дифференциации звуков.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказание консультативной помощи педагогам, родителям; 	
Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказание своевременной квалифицированной консультативной, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, ➤ Социально-психологической реабилитации и адаптации. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стимульные материалы диагностическим методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией воспитанников; ➤ Материалы для коррекционно - развивающей работы (программы, бланки - задания для детей, развивающие игры и пособия, демонстрационные карточки различной тематики, картотека игры и упражнений) ➤ Материалы для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, фломастеры, краски, пластилин, маркеры для доски и др.) ➤ Вспомогательный материал: наборы деревянных развивающих игрушек, наборы для сенсомоторного развития, конструкторы и мозаики

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Методические пособия, необходимые для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.
Сенсорная комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренинги, ➤ Обучающие семинары, ➤ Групповые и индивидуальные консультации, ➤ Коррекционно-развивающие занятия, как с воспитанниками, так и с педагогами, сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Релаксационное оборудование - в него входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, напольные маты, игрушки и библиотека релаксационной музыки; ➤ Активационное - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные коврики, мячики и т.д
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. ➤ Подвижные игры 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Дорожки для ознакомления

		дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ Огород, цветники. Экологическая тропа.
Спортивная площадка	➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, ➤ Утренняя гимнастика (в летнее время года) ➤ Спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	➤ Тропа здоровья ➤ Стационарное оборудование для спортивных игр ➤ Выносное оборудование
Соляная комната	➤ Оздоровление детей и сотрудников	➤ Телевизор

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение и разработана программа о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Мониторинг образовательного процесса проводится через диагностику освоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара.

Диагностика проводится два раза в год (первая неделя октября, последняя неделя апреля).

Основной формой педагогической диагностики является при:

организованной деятельности в режимные моменты;

самостоятельной деятельности воспитанников;

свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;

непосредственно образовательной деятельности.

Педагогическим коллективом ДОУ выбрана «Диагностика педагогического процесса», автор-составитель Н.В. Верещагиной.

Показатели развития ребенка структурированы в таблицы по пяти образовательным областям и позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

Результаты педагогической диагностики используются для:

- индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития воспитанников в условиях профессиональной компетенции педагогов;

- оптимизации работы с группой детей.

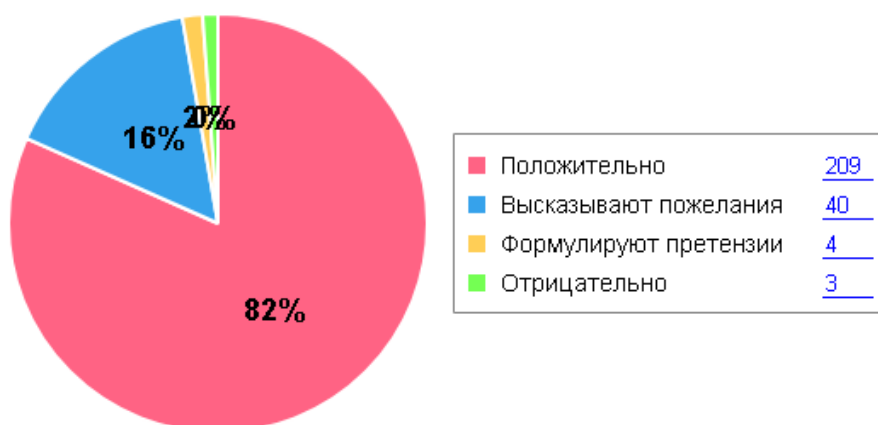
Мониторинг достижения промежуточных результатов освоения ООП ДОУ по возрастным группам в 2019-2022 учебные года

Образовательная область	Выполнение программы		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
«Социально-коммуникативное развитие»	98,7%	3	4
«Познавательное развитие»	99,3%	3,2	4
«Речевое развитие»	97,5%	3,3	3,9
«Художественно-эстетическое развитие»	97,7%	3,7	3,9
«Физическое развитие»	99,7%	4	4,2
Итого	98%	3,8	4

Показатель 4 высокий уровень реализации содержания образовательной программы.

В текущем году проводилось анкетирование родителей по оценке качества взаимодействия с семьями воспитанников по удовлетворенности образовательными услугами ДОУ.

Как родители оценивают детский сад



II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 362» г.о. Самара

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.	460	474
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	460	474
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.	13	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	Чел.	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	45	50

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	Чел.	415	424
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников , получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	460/100%	474/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел./%	460/100%	474/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел./%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел./%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел./%	123/26,7%	123/25,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	Чел./%	123/26,7%	123/25,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел./%	123/26,7%	123/25,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел./%	123/26,7%	123/25,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7	4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	46	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	25//54,3%	25/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	18/39,1 /%	18/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	20/30,4%	14/44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне	Чел./%	14/31,1%	14/31,1%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	27/ 58,7%	22/48,8%
1.8.1	высшая	Чел./%	10/21,7%	9/20%
1.8.2	первая	Чел./%	17/37%	13/28,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%		
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	11/ 24%	9/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	10/21,7%	8/17,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	3/6,5%	5/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	11/24%	9/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	48/100%	50/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	Чел./%	24/52,2%	36/80%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел./чел.	46/460	45/474
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	Кв.м	6,8	6,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	212	212
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Выводы и перспективы:

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что учреждение развивается, задачи, стоявшие перед коллективом, успешно решаются, несмотря на сложности, которые были связаны с пандемией коронавирусной инфекцией.

Основные направления развития МБДОУ в ближайшей перспективе:

- Повышение компетентности педагогического и управленческого персонала, в том числе с помощью дистанционных способов обучения.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Укрепление материально-технической базы ДОУ.