

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида №362» городского округа Самара
443026, г. Самара, поселок Управленческий, ул. Красноглинское шоссе, 16
тел. (факс): 8(846)950-05-71, тел: 8(846)950-23-34 e-mail: ds362sa@mail.ru

Принято:

Общим собранием
работников

Протокол № 1

от 01.09.2016г

Рассмотрено:

Советом родителей

Протокол № 1

от 01.09.2016г

Председатель С.В. Калинина

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 362»

г.о. Самара

С.В. Калинина

01.09.2016г

Положение

о взаимодействии учителя-логопеда с родителями (законными
представителями) детей, имеющих нарушения речи в
МБДОУ «Детский сад №362» г.о. Самара



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для МБДОУ «Детского сада №362 комбинированного сада» (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ, на основании Типового положения «Об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения учителя-логопеда и родителей детей, имеющих речевые нарушения.

1.3. В ДОУ детям гарантируется охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, всестороннее развитие личности и коррекция имеющихся отклонений в речевом развитии.

2. Обязанности

2.1. Учитель-логопед обязан:

- своевременно выявлять нарушения речи воспитанников;
- определять уровень и структуру дефекта;
- проводить курс коррекции речевых недостатков;
- осуществлять индивидуальный подход к ребенку, учитывая особенности его развития;
- способствовать всестороннему развитию речи;
- оказывать квалифицированную просветительскую помощь родителям по вопросам профилактики и коррекции речевых недостатков.

2.2. Родители обязаны:

- соблюдать устав ДОУ;
- систематически выполнять задания учителя-логопеда;
- контролировать произношение детьми поставленных и автоматизированных звуков в речи;
- обеспечивать детей необходимыми канцелярскими и прочими пособиями;
- обеспечивать ежедневное посещение ребенком ДОУ в учебное время (период с 1 сентября по 15 мая), за исключением пропусков по болезни.

3. Права

3.1. Учитель-логопед имеет право на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

3.2. При исполнении профессиональных обязанностей учитель-логопед имеет право на свободу выбора и использования методик обучения и коррекции, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний воспитанников.

3.3. Родители имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его уставом, знакомиться с материалами обследования речи детей, характером коррекционных методов их обучения, посещать подгрупповые и индивидуальные формы совместной деятельности;

4. Организация работы с родителями

4.1. Эффективными формами работы с родителями являются:

- беседы;
- родительские собрания;
- консультации родителей с педагогами группы;
- открытые занятия;
- Дни открытых дверей;
- анкетирование;
- оформление стендов и информационных папок;
- выставки педагогической литературы;
- концерты для родителей силами воспитанников группы и др.

4.2. Основная задача педагогов при организации работы с родителями — помочь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса, объединяемого в единстве требований педагогов и родителей.

4.3. В ходе бесед воспитатель разъясняет роль родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий:

- оказывать помощь ребенку в выполнении заданий педагогов, в оформлении индивидуальной тетради;
- принимать активное участие во всех мероприятиях, проводимых для родителей в группе;
- организовать наблюдение за ребенком, определять усвоение им новых знаний и умений.

4.4. В течение учебного года планируются три родительских собрания:

1-е родительское собрание (конец сентября):

- анализ результатов психолого-педагогического обследования детей группы;
- организация жизни и занятий детей в условиях специальной группы (режим, задачи и содержание коррекционной работы, основные приемы педагогического воздействия и т.д.).

2-е родительское собрание (по итогам первого полугодия — январь):

- динамика коррекционно-развивающего процесса;
- достижения ребенка в сравнении с его прежними результатами;
- задачи и содержание обучения на следующее полугодие.

3-е родительское собрание (по итогам учебного года — май):

- итоги коррекционной работы за год обучения;
- анализ повторного обследования детей;
- рекомендации для каждого ребенка.

4.5. На протяжении учебного года систематически проводятся консультации для родителей. Педагоги консультируют родителей по вопросам, связанным с особенностями воспитания и

обучения детей с нарушениями речи. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными.

4.6. Родители могут посещать открытые занятия педагогов. Они проводятся не реже 1 раза в 3

месяца.

4.7. Стенды для родителей воспитатель и учитель-логопед оформляют совместно, систематически, обновляя материал. На стенде помещается информация типа:

- материалы по формированию звукопроизношения у детей;
- материалы о развитии речи детей в норме и при патологии;
- советы родителям по воспитанию детей и преодолению недоразвития речи;
- игры, речевой материал, который родители могут использовать для занятий с детьми дома;
- текущая информация для родителей.