

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 362» ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА САМАРА**

---

**РОССИЯ, 443026, г. Самара, пос. Управленческий, Красноглинское шоссе, 16**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара

(протокол от 19.07.2023 № 6)

**УТВЕРЖДЕНО**

заведующий МБДОУ

«Детский сад №362» г.о. Самара

Калинина С.В.

Приказ от 19.07.2023г. № 71-од

**План работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 362»**

**городского округа Самара**

**на 2023-2024 учебный год**

**2023г.**

## Содержание

	<b>Информационная часть</b>	
<b>1</b>	<b>Анализ работы за прошедший учебный год</b>	
	1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	
	1.2. Результаты выполнения образовательной программы.	
	1.3. Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ.	
	1.4. Анализ результатов коррекционной работы.	
	1.5. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.	
	1.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	
	1.7. Анализ административно – хозяйственной работы.	
	<b>Задачи на 2023 – 2024 учебный год</b>	
<b>2</b>	<b>Повышение квалификации и профессионального мастерства.</b>	
<b>3</b>	<b>Организационно – педагогическая работа.</b>	
	3.1. Нормативно-правовое обеспечение	
	3.2. Организационная работа	
	3.3 Аналитическая и исследовательская работа	
	3.4. Методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
<b>4</b>	<b>Система внутреннего мониторинга</b>	
<b>5</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими социальными партнерами.</b>	
	5.1. Повышение педагогической компетентности родителей.	
	5.2. Преемственность в работе со школой и другими организациями.	
<b>6</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
<b>7</b>	<b>Административно – хозяйственная работа.</b>	

## Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 362» городского округа Самара имеет 3 корпуса:

### Корпус № 1:

Здание - двухэтажное, отдельно стоящее, типовое.

Год постройки - 1972 год. Капитальный ремонт 1984г.

Адрес: 443026, г. Самара, поселок Управленческий, Красноглинское ш, д. 16.

Телефон: 8(846) 950-23-34; 8(846) 950 - 05 - 71

Количество групп – 11, из них:

Название возрастной группы	Возрастной диапазон	Количество групп	
		Общеразвивающая направленность	Компенсирующая направленность (ОНР)
Первая младшая	2 – 3	1	
Вторая младшая	3 – 4	2	1
Средняя	4 – 5	1	1
Старшая	5 – 6	1	1
Подготовительная к школе	6 – 7	1	2
Итого		6	5

### Корпус № 2:

Здание - двухэтажное, отдельно стоящее, типовое.

Год постройки - 2016 год.

Адрес: 443028, г. Самара, Красноглинский район, поселок Мехзавод, квартал 1 дом 41.

Телефон: 8(846) 302-00-88, тел. 8(846) 302-00-99.

Количество групп – 6, все общеразвивающей направленности.

Из них:

Название возрастной группы	Вторая младшая	Средняя	Старшая	подготовительная к школе
Возраст	3 – 4	4 – 5	5 - 6	5 -7

Количество групп	1	3	1	1
------------------	---	---	---	---

### Корпус № 3:

Здание – 1 группа в жилом доме, на 1-ом этаже.

Год постройки – 2016 год.

Адрес: 443028, г. Самара, Красноглинский район, поселок Мехзавод, квартал 1 дом 31.

Количество групп – 1; общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет.

Всего в ДООУ - 18 групп; количество воспитанников: 464.

## **1. Анализ работы за прошедший 2022 – 2023 учебный год**

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДООУ. Воспитательно - образовательная работа строилась в соответствии с годовым планом. В 2022 - 2023 учебном году перед коллективом была поставлена цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для развития детской инициативы по развитию связной речи у дошкольников средствами современного образовательного конструктора.
2. Систематизировать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников средствами развития здоровьесберегающей среды.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в проектировании развивающей предметно-пространственной среды группы.

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Для успешной реализации задачи по физическому развитию детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО были созданы соответствующие условия, а именно:

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам СанПиН, физиологии детей. Для физкультурных занятий оборудован спортивный зал со всем необходимым современным спортивно – игровым оборудованием (детские тренажеры, разнообразные мячики, хопы и др.). На участке имеется оборудованная спортивная площадка. На спортивной площадке проходят занятия по физической культуре (летний период), утренние гимнастики (летний период), спортивные коллективные игры, физкультурные праздники и развлечения.

Физкультурно – оздоровительная работа является частью системной работы по здоровьесбережению детей. Оздоровительная работа с воспитанниками осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Соблюдение максимально допустимой недельной учебной нагрузки;
- Соблюдение оптимального температурного режима в помещении, регулярное проветривание;
- Учет гигиенических требований, индивидуальных возможностей здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Тропа здоровья (профилактика плоскостопия);
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Соблюдение оптимального двигательного режима в группах и на прогулке;
- Организация активного отдыха (спортивные досуги и развлечения, праздники, Дни здоровья, каникулы);
- Прием детей на улице в летний период;
- Использование элементов психогимнастики, релаксации, эмпатии, сказкотерапии и др. в работе с воспитанниками;
- Закаливающие мероприятия (воздушные и солнечные процедуры (летний период));
- Сопровождение детей с отклонениями в развитии.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

Пропущено воспитанником по болезни за 2022 год – 4,7.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

**Анализ групп здоровья воспитанников ДОУ  
(на конец учебного года) за 2020 – 2023 учебный год.**

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2020 - 2021	118	136	9	1
2021 - 2022	128	136	9	1
2022 - 2023	130	134	9	1

Важным показателем работы ДОУ является адаптация детей. В МБДОУ «Детский сад № 362» г. о. Самара в течение 2022 - 2023 года поступило 67 детей. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила лёгкую (44,1%) и среднюю (42,8%) степень тяжести.

Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

- Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.
- Систематическое консультирование родителей и педагогов.
- Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
- Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.

- Учёт индивидуальных особенностей детей.
- Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Причины тяжелой (13,1%) адаптации детей: не соблюдение режима дня, нерегулярность посещения ДООУ, индивидуальные особенности ребенка.

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась разъяснительная работа со стороны воспитателей, педагога-психолога и других специалистов, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДООУ, по облегчению процесса адаптации, проводилось консультирование, прием детей в группу по индивидуальному графику. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Приём новых воспитанников организуется круглогодично, по мере наличия вакантных мест в ДООУ.

С воспитанниками ДООУ реализуется следующая медико-профилактическая деятельность, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья воспитанников под руководством старшей медсестры ДООУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами использования медицинских средств:

- Вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- Соблюдение режима и качества питания;
- Контроль за состоянием здоровья;
- Кварцевание помещений групп;
- Проведение утреннего фильтра приема детей во всех возрастных группах;
- Посещение соляной комнаты по показаниям;
- Маркировка детской мебели;
- Мониторинг и анализ заболеваемости воспитанников.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, были выполнены.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации и беседы, родительские собрания, акции, где вопросы ЗОЖ были приоритетными.

Хочется отметить некоторые нарушения, которые встречаются у отдельных педагогических работников:

1. Сокращение времени, отведенное на прогулки.
2. Затягивание время, отведенное под образовательную деятельность.
3. Не рациональное размещение детей вовремя НОД (преимущественно за столами, спиной к мольберту и др.).
4. Воспитанники большое количество времени проводят на стульях и за столами.
5. Нехватка места в групповом помещении для игр со спортивным инвентарем, вследствие низкой двигательной активности в группах, не использование инвентаря физкультурных уголков в группах.

Учитывая важность, деятельности по формированию основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью в 2022-2023 учебном году эта работа будет продолжена.

## **1.2. Результаты выполнения образовательной программы.**

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями в сентябре 2022г. и мае 2023г. Анализ результатов диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы. Сравнительный анализ знаний и умений детей по программным разделам в начале и конце учебного года показал положительную динамику.

### **Результаты освоения воспитанниками Программы за 2022-2023 учебный год**

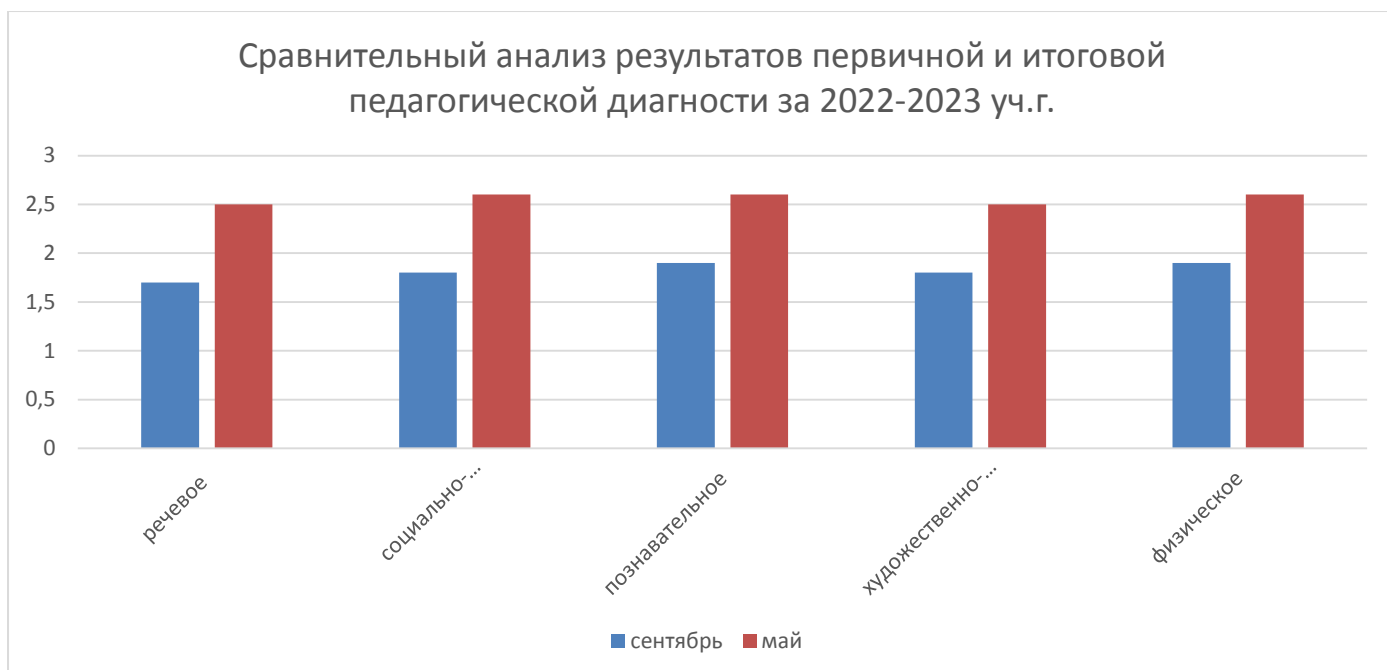
<b>Возрастная группа</b>	<b>уровень</b>	<b>Направления развития ребенка Сентябрь/май</b>



		Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие					
Результат освоения Программы %											
	09/05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05
Первая младшая № 1	1,4 2,2	0,8	1,6	1,4	2,2	1,5	2,3	1,4	2	1,8	2,7
Вторая младшая № 2 ОНР	1,7 2,4	1,7	2,4	1,7	2,5	1,7	2,4	1,7	2,4	1,8	2,5
Вторая младшая № 9	1,7 2,2	1,7	2,2	2,1	2,3	1,4	2	1,8	2,2	1,6	2,1
Вторая младшая № 10	1,4 2,5	1,6	2,6	1,2	2,4	1,5	2,6	1,3	2,3	1,3	2,5
Средняя № 8	2,2 2,8	1,8	2,8	1,8	2,8	1,9	2,7	1,9	2,8	1,9	3
Средняя № 3 ОНР	2,3 2,5	2,3	2,5	2,3	2,6	2,2	2,3	2,3	2,6	2,2	2,5
Старшая № 4 ОНР	1,9 2,5	1,7	2,2	2	2,6	2	2,7	2,2	2,8	1,8	2,4
Старшая № 7	1,9 2,8	1,5	2,7	2,1	2,9	2,2	2,9	1,9	2,8	1,6	2,9
Подготовительная № 6	1,8 2,7	1,5	2,6	1,8	2,7	1,8	2,8	1,8	2,4	2,1	2,8
Подготовительная к школе № 5 ОНР	2,2 2,9	2,1	2,9	2,1	2,9	2,1	2,9	2	2,9	2,6	2,9
Подготовительная к школе № 11 ОНР	2 2,8	1,7	2,7	1,9	2,8	2,2	2,9	2,1	2,9	2	2,9
Уровень усвоения		1,7	2,5	1,8	2,6	1,9	2,6	1,8	2,5	1,9	2,6

\*09 – сентябрь – 1,9

\*05 – май – 2,6



Результативность освоения ООП ДОУ составляет **2,6** (высокий уровень).

В текущем учебном году в детском саду реализовывалось дополнительное образование с воспитанниками от 5 по следующим направлениям:

Направления	Всего	5 лет	6 лет	7 лет
социально-гуманитарное	41	22	13	6
техническое	39	15	24	0
естественнонаучное	27	0	25	2
физкультурно-спортивная	24	0	23	1
художественное	54	29	20	5
<b>Всего</b>	<b>185</b>	<b>66</b>	<b>105</b>	<b>14</b>

Охват детей дополнительным образованием составил: 185 чел.

### 1.3. Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году были выпущены 3 подготовительные к школе группы, из них 2 компенсирующего вида (ТНР).

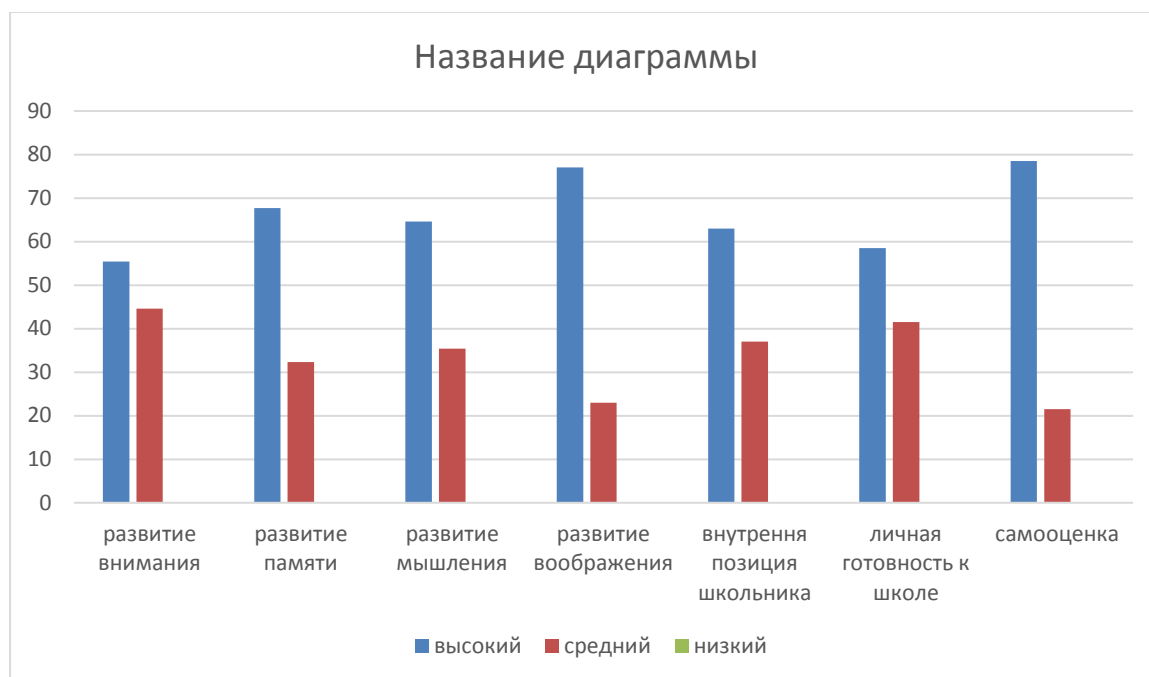
#### Результаты работы выпускной логопедической группы

Возрастная группа	Всего детей	Речь норма	Значительные улучшения	Улучшения	Без улучшений

Группа № 5	19	0	0	0	0
Группа № 11	20	18	2	0	0

На основании годового плана ДООУ, в марте-апреле 2023г. педагогом-психологом при согласии родителей воспитанников был проведен мониторинг динамики развития детей в возрасте 6-7 лет, с целью определения готовности детей к школе. Всего обследовано 65 выпускников.

Для исследования применялась методика: экспресс-диагностика в детском саду (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)



Таким образом, можно сделать следующий вывод:

По результатам школьной готовности детей, идущих в школу, высокий уровень имеют 73,8%; средний уровень 26,2%. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Подготовительная группа	Количество детей	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
5	19	11 57.9%	8 42,1%	-
6	23	15 65.2%	8 34.8%	-
11	18	16 89%	2 11%	-

итого	60	42 70%	18 30%	-
-------	----	-----------	-----------	---

Интеллектуальное развитие выпускников ДОО соответствует возрастной норме.

Достичь таких показателей позволило:

- Систематическая коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, в том числе на предупреждение школьной дезадаптации.
- Совместная работа всех участников образовательного процесса.
- Вовлеченность родителей в коррекционно-развивающий процесс.

Все воспитанники подготовительной к школе групп поступили в школу.

#### 1.4. Анализ результатов коррекционной работы.

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду функционировало 5 групп компенсирующей направленности:

№ группы	Возраст	Кол-во детей	ОНР III –IV уровня	ОНР III уровня	ОНР II-III уровня	ОНР II уровня	ОНР I- II уровня	ОНР I уровня
2	3-4	20	0	2	9	6	0	3
3	4-5	21	0	0	6	13	2	0
4	5-6	21	9	7	5	0	0	0
11	6-7	20	7	7	5	1	0	0
5	6-7	19	12	7	0	0	0	0
Итого	3-7	101	28	23	25	20	2	3

А также логопедический пункт для детей старшего дошкольного возраста в количестве 20 детей.

Целью работы стало воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на речевые и неречевые процессы.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко распланированной работы учителя-логопеда, а также взаимодействия со всеми специалистами ДОО: воспитателем, инструктором по физическому воспитанию, педагог-психолог, музыкальный руководитель и родителями.

По результатам мониторинга речевого развития детей на конец учебного года были получены следующие результаты:

Возрастная группа	Речь норма	Значительные улучшения	Улучшения	Без улучшений
вторая младшая № 2	0	9	8	3
средняя № 3	0	10	11	0
старшая № 4	0	9	12	0
подготовительная к школе № 5	15	4	0	0
подготовительная к школе № 11	18	2	0	0
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>3</b>

Проанализировав коррекционно-педагогическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные коррекционные задачи логопедической работы достигнуты.

### **1.5. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов**

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионализма педагогических кадров. Детский сад обеспечен кадрами на 100%.

В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

#### **Краткая характеристика педагогических кадров:**

Численность педагогов	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
Из них:	30	14	2	46

Старший воспитатель	1	1 внутренний совместитель		1
Музыкальный руководитель	1	1	0	2
Педагог-психолог	1	1		2
Инструктор по физической культуре	2	1	0	3
Учитель-логопед	3	0	0	4
Воспитатели	22	12	2	36

По уровню образования:

<b>С незаконченным высшим обр.</b>	<b>С высшим образованием / педагогическое</b>	<b>Со ср-спец. образованием / педагогического</b>
1	25/18	21/14

По квалификационным категориям:

<b>Показатель</b>	<b>1 корпус</b>	<b>2 корпус</b>	<b>3 корпус</b>	<b>всего</b>
Всего педагогов	30	14	2	46
Численность педагогов ДОО, имеющие категорию	22			19
Высшая категория	10			7
Первая категория	12			12
Соответствие занимаемой должности	5			4
Категории нет	3			

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и содействия развития творческого потенциала в 2022-2023 учебном году методическая работа была направлена на:

- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогов;
- реализация инновационной деятельности ДООУ в рамках городской площадки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- трансляцию и распространение педагогического опыта профессиональному сообществу.

Повышение квалификации педагогических работников ДОУ было реализовано через следующие формы:

### Курсовая подготовка педагогических работников

Место обучения	Название курса	Количество педагогов
СГСПУ	Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ.	4
СГСПУ	Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом.	2
СФ ГАОУ ВО МГПУ	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности.	4
СГСПУ	Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.	3
ГАУ ДПО СО ИРО	Формы и методы организации познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ООП.	2
ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Техники психологического консультирования в ОО.	1
СФ ГАОУ ВО МГПУ	Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой	1
СФ ГАОУ ВО МГПУ	Возможности РППС ДОУ для поддержки и развития индивидуальных способностей детей.	2
СГСПУ	Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления ОО.	1
Российский университет Дружбы народов	Деловые коммуникации.	5
ВШГУ РАНХиГС	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	15
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	«Диагностика и особенности развития детей дошкольного возраста, психологическая помощь и психокоррекция в детской психологии».	1
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	«Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста».	1

### Количество часов курсовой подготовки

<b>36ч.</b>	<b>72ч.</b>	<b>свыше 72ч.</b>
6	3	3

**Сравнительный анализ численности педагогов ДОУ, прошедших повышение квалификации за последние 3 года:**

<b>2020 – 2021</b>	<b>2021 – 2022</b>	<b>2022 - 2023</b>
13	14	14
из них, курсы по работе с детьми ОВЗ		
4	1	6

**Результаты**

**прохождения аттестации педагогическими работниками:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Дата прохождения</b>
1	Овчинникова Н.А.	воспитатель	Высшая	27.10.2022
2	Кулабухова Е.А.	воспитатель	Первая	26.01.2023
3	Баисова Г.Н.	воспитатель	Высшая	26.01.2023
4	Губарева И.А.	воспитатель	Первая	27.02.2023
5	Сибирякова К.В.	воспитатель	Первая	23.03.2023
6	Черникова Е.Г.	воспитатель	Первая	27.04.2023
7	Видманова О.В.	воспитатель	Высшая	22.06.2023

**Динамика прохождения аттестации педагогическими работниками**

<b>Название критерия</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Вновь	0	3	3
Первая	0	3	4
Высшая	3	1	3
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
Соответствие занимаемой должности	0	0	2



Квалификационная категория отсутствует у 3 педагогов по причине стажа работы менее 5 лет.

Важным показателем профессиональной компетентности педагогического работника является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу.

Педагоги ДОУ в 2022-2023 учебном году активно распространяли свой педагогический опыт на различном уровне:

№	Уровень/ Название	Дата	Ф.И.О.
1	Районное заседание учебно-методической группы старших воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОУ: Районный фестиваль авторских программ и пособий по физическому развитию детей дошкольного возраста. «Практика реализации авторской программы физкультурно-спортивной направленности как одна из форм работы с одаренными детьми в ДОУ».	21.11.2022	Сибилева Е.В.
2	Городской методический марафон проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования по направлению «Создание инклюзивной образовательной среды». «Авторская экспресс-диагностика по выявлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с использованием образовательного конструктора «Дары Фребеля».	28.10.2022	Чебордакова Н.Е. Дементьева Е.В. Кулабухова Е.А.
3	Городской семинар «Мир на ладошке. Поликультурное воспитание дошкольников».	14.02.2023	Тарасова М.А. Рязанова Л.А.
4	Городской круглый стол проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования по направлению «Создание инклюзивной образовательной среды». «Система работы по развитию связной речи у дошкольников с ТНР средствами образовательного конструктора».	21.02.2023	Чебордакова Н.Е. Манихина С.А.

5	Городской Форум образовательных инициатив для руководителей ОО «Современные педагогические технологии в ДО».	28.03.2023	Чебордакова Н.Е. Лоза И.В.
6	Городской методический марафон «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	02 – 06.06.2023	Чебордакова Н.Е. Дементьева Е.В. Тарасова М.А. Лоза И.В. Янзина К. А. Андрейченко С.П. Гурьянова Н.В.

Участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса	Дата	Ф.И.О.	Результат
1	Районный этап Самарского областного конкурса профсоюзной рабочей песни.	19.09.2023	коллектив «Родничок»	победитель
2	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат».	12.10.2022	Лоза И.В. Янзина К.А. Чебордакова Н.Е. Видманова О.В. Кулабухова Е.А. Дементьева Е.В.	участники
3	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	15.10.2022	Видманова О.В. Гушленко О.Н. Кулабухова Е.А. Дементьева Е.В. Вуколова О.С.	победитель
4	Городской день, посвященные празднованию Дня народного единства 2022 – Казанской иконы Божией Матери и Самарской митрополии.	09.11.2022	Вуколова О.С. Гушленко О.Н. Гурьянова Н.В.	участники
5	IV городской конкурс методических	04.04.2022	Лоза И.В.	7/

	разработок «Навстречу детству» (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)		Видманова О.В. Гушленко О.Н. Гурьянова Н.В. Иванкина О.В. Галкина О.Н. Манихина С.А.	1 победитель
6	Городской конкурс «Лучшая новогодняя фотозона».	15.12.2022	Лоза И.В. Янзина К.А. Видманова О.В. Гушленко О.Н. Губарева И.А. Кулабухова Е.А. Дементьева Е.В. Черникова Е.Г. Сибирякова К.В. Сибилева Е.В. Чебордакова Н.Е. Былинина Л.П. Тарасова М.А. Рязанова Л.А.	победители
7	Региональный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО в категории «ИКаРёнок» (сезон 2023) в номинации для педагогов «Опыт работы».	10.02.2023	Лоза И.В. Янзина К.А.	победитель городского этапа
8	Городской конкурс на лучшую фотозону «Этот фантастический космос», приуроченный к празднованию Дню космонавтики.	06.04.2023	Лоза И.В. Янзина К.А. Вуколова О.С. Баисова Г.Н. Губарева И.А.	победители
9	Городское конкурсное мероприятие «Конкурс профессионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного	30.04.2023	Манихина С.А.	победитель

	поведения на дорогах».			
10	Областной конкурс проектов «Сохраним шар земной для детей» номинация «Сценарий».	26.02.2023	Видманова О.В.	призер
11	Межрегиональный конкурс видео материалов среди педагогов ДОУ «Детство ради детства».	19.04.2023	Гущина Ю.В. Чебордакова Н.Е. Вуколова О.С.	призеры

#### Участие детского сада в конкурсах и других мероприятиях:

№	Уровень/ Название	Дата	Результат
1	X городской смотр-конкурс МОУ по озеленению и благоустройству территорий.	13.09.2022	призер
2	Районный конкурс на лучшее праздничное оформление Красноглинского внутригородского района городского округа Самара к Новому году и Рождеству.	12.12.2022	участник
3	Городской фестиваль технического творчества «ТехноФест» в номинации Смотр – конкурс «День технического творчества».	16.01.2023	призер

Важной составляющей работы педагога является участие воспитанников в конкурсных мероприятиях. Традиционно наши воспитанники являются активными участниками конкурсов различной направленности:

#### Технического творчества:

№	Уровень/ Название	Дата проведения	Кол-во педагогов	Количество участников / победителей
1	Областной конкурс изобретений «ТехноМир!».	21.01.2022	5	6/5
2	Городской фестиваль технического творчества (конкурс технических проектов среди воспитанников ДОУ г.о. Самара «Фанкластик».	16.01.2023	1	2/0

3	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест».	11.03.2023	6	6/0
---	--	------------	---	-----

Физкультурной направленности:

№	Уровень/ Название	Дата проведения	Кол-во педагогов	Количество участников / победителей
1	Военно-спортивная игра «Зарничка» среди МБДО Красноглинского внутригородского района г.о.	10.09.2022	Сибилева Е.В.	команда /победители
2	Областная акция «Единый день ГТО».	17.03.2023	Сибилева Е.В.	команда/ победитель городского этапа
3	Районный спортивный праздник «Весёлые старты»	17.05.2023	Сибилева Е.В.	команда воспитанников

Художественно-эстетической направленности:

№	Уровень/ Название	Дата проведения	Кол-во педагогов	Количество участников / победителей и или призеров
1	Городской конкурс «Моя Самара».	02.09.2022	3	3/0
2	Областной конкурс детских рисунков «Цветы и народное искусство!»	07.09.2022	2	3/2
3	Районный конкурс поздравительных открыток ко Дню воспитателя и Дню учителя «Мы в Вас берем свое начало...»	26.09.2022	8	7/7
4	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края».	13.10.2022	14	26/8
5	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга	13.10.2022	4	3/1

	национальных культур Поволжья».			
6	XII городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей», посвященного 115-летию со дня рождения советского поэта Мусы Джалиля.	15.10.2022	3	3/1
7	Городская виртуальная выставка предметов декоративного искусства «Золотая осень».	21.10.2022	6	6/0
8	Районный творческий конкурс «Осенние фантазии».	20.10.2022	8	8/4
9	Городской экоконтурс поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика».	17.10.2022	8	8/2
10	Городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»	26.10.2022	2	команда/1
11	Районный конкурс-фестиваль «Жизнь в стиле ЭКО».	10.11.2022	2	1/1
12	II районный конкурс декоративно-прикладного искусства и рисунков ко дню Матери «Все краски жизни для тебя!».	17.11.2022	9	14/1
13	Городской этап областного конкурса детского конкурса «Мое любимое животное».	24.11.2022	4	5/2
14	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	25.11.2022	6	6/1
15	Областной фестиваль экологической моды.	30.11.2022	4	5/0
16	Районный семейный творческий конкурс «Пряничный домик».	08.12.2022	6	6/6
17	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»	22.12.2022	2	1/1
18	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка».	12.12.2022	10	10/1
19	Районный творческий конкурс «Новогодний БУМ».	12.12.2022	6	8/3
20	Районный конкурс детского творчества	08.12.2022	4	4/4

	«Нарядим елочку сами».			
21	Городской конкурс «Самарский скворечник».	02.02.2023	3	5/2
22	Городской конкурс, посвященный ЗОЖ «Говорим здоровью – да».	16.02.2023	2	2/0
23	Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета - 2023».	01.03.2023	8	8/3
24	Городской конкурс юных чтецов «Мир детства».	06.03.2023	1	1/0
25	Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель».	12.03.2023	4	3/0
26	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	16.03.2023	4	2/1
27	Районный этап городского фестиваля по видам искусства «Юные дарования Самары».	23.03.2023	5	7/2
28	Районный конкурс «Весеннее вдохновение».	20.03.2023	4	4/3
29	Городской конкурс творческих работ и рисунков «Национальный колорит».	03.04.2023	2	1/0
30	Районный конкурс творческих и познавательных проектов «Стартуют к звездам корабли!»	15.04.2022	9	12/5
31	Городской этап Всероссийского конкурса по ПБ «Неопалимая купина».	10.04.2023	3	2 коллектива гр. 6,10/2

Другие направленности:

№	Уровень/ Название	Дата проведения	Кол-во педагогов	Количество участников / победителей
1	Городской конкурс-фестиваль ЮПИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет».	22.10.2022	3	команда/1
2	Городской этап регионального Чемпионата	21.10.2022	1	3/0

	«Будущие профессионалы 5+».			
3	Городской конкурс-фестиваль ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья!»	26.11.2021	3	команда/ участники

Хочется отметить активное участие педагогов и воспитанников в акциях, марафонах и других мероприятиях социальной активности:

№	Уровень/ Название	Дата проведения	Ф.И.О. педагога или кол-во	Результат
1	Городская социальная акция «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ!»	15.11.2022	6	28
2	Городская акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»	15.03.2023	10	43
3	Городская открытая акция «Окна Победы».	05.05.2022	7	8/8
4	Городская Акция ЮИД г.о. Самара «БЕЗопасный Новый год».	01.12.2022	7	40
5	Городская акция «Звезда Победы».	10.05.2023	6	4
6	XII Международная Акция «Читаем детям о войне» в 2021 году.	12.05.2023	11	137

### **1.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.**

В соответствии с п. 1.6. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования взаимодействие с родителями направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Социальный паспорт семей воспитанников (состав семьи) ДОУ**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	421	91,5%
Неполная с матерью	37	8,1%



Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекуновство	1	0,2%

#### Социальный паспорт семей воспитанников (количество детей в семье) ДОУ

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	124	27%
Два ребенка	225	49%
Три ребенка и более	111	24,1

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, родительские собрания с использованием видеофильмов о жизни детей ДОУ и т.д. На родительские собрания были приглашены специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. Для более эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс, воспитатели групп выстроили общение с родителями в мессенджерах и социальных группах в сети Интернет.

Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада - посещали общие и групповые родительские собрания, консультации специалистов ДОУ, досуговые мероприятия, участвовали в выставках и конкурсах, организованных педагогами ДОУ, вместе с детьми приняли участие в социально-значимых акциях «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!», «Дети за безопасность на дороге!» и т.д., оказывали помощь в благоустройстве и уборке территории ДОУ.

10 апреля 2022 года в ДОУ было проведено анкетирование по удовлетворенности образовательными услугами ДОУ. В анкетировании приняло участие 256 семей.

Анализ анкет показал следующие результаты:

№	Наименование показателя	степень удовлетворенность родителей%
1.	Регулярно получают информацию о содержании образовательного процесса ДОУ получают из наглядной информации, сайта и родительских собраний.	98%
2.	Удовлетворенность основными направлениями развития ребенка в ДОУ	90%
3.	Оптимальная нагрузка на ребенка	92%
4.	Удовлетворенность развитием способностей и творческого потенциала ребенка в детском саду	93,5%
5.	Являетесь ли вы активным участником мероприятий ДОУ	70%
6.	Удовлетворенность качеством предоставленных услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	91,9%

Анкетирование показало, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей и составляет 86,4%, что является высоким показателем результативности работы ДОУ.

Так же родители имели возможность обратиться к педагогу-психологу, который провел 41 индивидуальных консультаций. Проблемы, с которыми обращались родители: сложности адаптации ребенка к ДОУ, повышенный уровень тревожности, агрессии, нарушение взаимоотношений в системе «ребенок-взрослый», ребенок с СДВГ и т.д.

Проведенные групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса в ДОУ. Родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включается в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

### **1.7. Анализ административно – хозяйственной деятельности.**

В 2022-2023 учебном году продолжилось укрепление материально-технической базы. Были приобретены:

- Игровое оборудование: игровой материал, наглядно-демонстрационные пособия, игровые уголки и др.;
- Оформлена электронная подписка «АКТИОН» с электронными журналами: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя» и т.д.
- Произведены следующие работы:
  - выполнен косметический ремонт в возрастных группах № 5, 6 и 11;
  - ремонт пищеблока.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в хорошем состоянии. Проводился текущий ремонт помещения детского сада.

## Задачи на 2023-2024 учебный год

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара в 2023 – 2024 учебном году ставит следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе.

### Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по развитию связной речи у дошкольников через использование новых форм организации образовательного процесса, в том числе средствами современного образовательного конструктора.
2. Систематизировать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников средствами развития здоровьесберегающей среды средствами развития инфраструктуры ДОУ.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов по переходу к практике реализации ФОП ДО.

## Содержание работы на 2023– 2024 учебный год

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

#### Повышение квалификационной категории педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Планируемая дата прохождения аттестации	Заявленная категория
Чебордакова Н.Е.	старший воспитатель	01.12.2023	высшая
Гушленко О.Н.	воспитатель	01.03.2024	высшая
Гущина Ю.В.	воспитатель	01.03.2024	высшая
Маликова М.Е.	воспитатель	01.06.2024	первая

### Прохождение курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Андрейченко С.П.	Воспитатель
2	Данилова Т.С.	Воспитатель
3	Дементьева Е.В.	воспитатель
4	Маликова М.Е.	воспитатель
5	Мартынова К.В.	воспитатель
6	Овчинникова Н.А.	воспитатель
7	Похолок О.А.	педагог дополнительного образования
8	Сибилева Е.В.	инструктор по физической культуре
9	Стегачева Л.А.	воспитатель

### План работы по самообразованию педагогов ДОУ

Ф. И. О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
Чебордакова Н.Е.	Старший воспитатель	«Наставничество в ДОУ».	Презентация опыта
Былинина Л.П.	Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие воспитанников в условиях информативно-развивающего пространства».	Презентация опыта
Манихина С.В.	Учитель-логопед	Формирование предположно-падежных конструкций у детей ОНР 4-5 лет.	Открытое занятие
Сибилева Е.В.	Инструктор по физическому воспитанию	Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников.	Выступление на педагогическом совете.
Федорова М.А.	Воспитатель	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми среднего дошкольного возраста.	Оформление уголка.
Янзина К.А.	Воспитатель	Мастерская конструирование «Фанкластик».	Конкурс «Космофест» и др.
Лоза И.В.	Воспитатель	«Малыши и роботы: играя конструктивные способности развиваем».	Перспективный план
Гушленко О.Н.	Воспитатель	«Педагогическая песочница» как средство успешной адаптации детей».	Презентация игр.
Видманова О.В.	Воспитатель	Игровой набор «Дары Фребеля» как средство развития старших дошкольников.	Авторские игры
Овчинникова Н.А.	Воспитатель	Освоение программы «От робота до Фребеля».	Презентация опыта
Баисова Г.Д.	Воспитатель	Игровой набор «Дары Фребеля» как средство всестороннего	Презентация опыта

		развития старшего дошкольника.	
Вуколова О.С.	Воспитатель	Игровой набор «Дары Фребеля» как средство всестороннего развития старшего дошкольника.	Коллекция игр
Тарасова М.А.	Воспитатель	Развитие детской инициативы в различных видах деятельности.	Создание мультфильма
Стегачева Л.А.	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей 2 – 3 лет через дидактические игры».	Презентация опыта.
Санникова В.С.	Учитель-логопед	Развитие лексико-грамматических категорий у детей среднего дошкольного возраста с ОНР.	Конкурсы
Маликова М.Е.	Воспитатель	«Формирование культуры безопасности дошкольников на дороге».	Участие в конкурсах
Андрейченко С.П.	Воспитатель	«Мнемотехника как средство развития связной речи».	Речевые карты
Данилова Т.С.	Воспитатель	Трудовое воспитание.	Рекомендации для родителей
Черникова Е.Г.	Воспитатель	Конструктор ТИКО как средства развития речи у старших дошкольников.	Презентация опыта
Сибирякова К.В.	Воспитатель	Конструктор ТИКО как средства развития речи у старших дошкольников.	Презентация опыта
Дементьева Е.В.	Воспитатель	Развивающие игры Воскобовича как средство речевого развития младшего дошкольника.	НОД
Гущина Ю.В.	Воспитатель	Развитие художественных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционной техники рисования.	Презентация опыта
Квасикова Н.Н.	Воспитатель	Развитие художественных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционной техники рисования.	Презентация опыта
Гурьянова Н.В.	Учитель-логопед	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с ОНР.	Презентация опыта
Мартынова К.В.	Воспитатель	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста.	Отчет
Иванкина О.В.	Педагог-психолог	Игры для психокоррекции недостатков личностного развития гиперактивных дошкольников.	Консультация для педагогов
Кулабухова Е.А.	воспитатель	Развитие творческих способностей через изготовление поделок из разных материалов.	презентация опыта

Макарова К.П.	воспитатель	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста.	Презентация опыта
---------------	-------------	--	-------------------

### 3. Организационно – педагогическая работа

№	Мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответств.
<b>Педагогический совет</b>				
1.	«Итоги летней оздоровительной работы. Принятие плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год».	Круглый стол	Сентябрь	Старший воспитатель
1.	«Развитии связной речи дошкольников».	Ярмарка педагогических идей	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	«Использование возможностей инфраструктуры ДОУ в повышении двигательной активности дошкольников».	Педагогический квест	Февраль	Старший воспитатель
3.	«Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы».	Круглый стол	Апрель	Старший воспитатель
4.	«Итоги работы ДОУ за 2022–2023 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Летний план работы».	Круглый стол	Май	Старший воспитатель
<b>Семинары</b>				
1.	«Новое понятие - инфраструктура детского сада».	ярмарка идей	октябрь	старший воспитатель
2.	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса.».	Педагогическая лаборатория	ноябрь, март	старший воспитатель
3.	«Нетрадиционные формы, методы и приемы по расширению речевой практики детей».	Педагогическая мастерская	Декабрь	Старший воспитатель
4.	«Инновационные (нетрадиционные) способы поддержки инициативы и самостоятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности».	Практикум	Январь, март	Старший воспитатель
<b>Консультации</b>				
1.	«Проведение диагностики с воспитанниками».		Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Практика применения технологии «Говорящая стена».		Октябрь	инструктор по физической

3.	«Организация и оснащенность группового пространства как средства активизации речевой активности».		Ноябрь	культуре, учитель-логопед, педагог-психолог
4.	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии».		январь	
5.	Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов).		По запросу	
6.	Консультации инструктора по физической культуре, учителя-логопед, педагога-психолога.		Согласно плану специалистов	
<b>Открытый просмотр</b>				
1.	Открытая НОД в старшей группе		Октябрь	Маликова М.Е.
2.	Открытая НОД в подготовительной к школе группе ОНР		Февраль	Гушленко О.Н.
<b>Педагогический час</b>				
1	«Технологии деятельностного подхода».	Отчет о посещении	ноябрь	Старший воспитатель
2	«Городские семинары: делимся опытом».		ноябрь, май	Воспитатели
<b>Распространение опыта за пределами МБДОУ</b>				
1	По плану ОО.			Старший воспитатель
<b>Взаимопосещения</b>				
1.	РППС: новинки	марафон	ноябрь	старший воспитатель
2.	Новогоднее оформление групп	марафон	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Огород на подоконнике	марафон	Апрель	Старший воспитатель
<b>Смотр – конкурс</b>				
1.	«Методическая разработка: практика применения образовательного конструктора в развитии связной речи дошкольников».	Копилка педагогических идей	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Новогоднее оформление группы	Конкурс	декабрь	Члены жюри
3.	Лучшая игровая площадка зимой	Конкурс	Январь-февраль	Руководитель творческой группы
4.	«Мастерская РППС: номинации: интерактивная раздевалка; нетрадиционный подход в оформлении группы».	Конкурс	ноябрь	старший воспитатель
<b>Другие мероприятия</b>				
	«Документация педагогического работника».	Выставка в методическом	Сентябрь	Старший



«Техническое творчество детей». «Технологии речевого развития детей дошкольников». «Методические рекомендации к организации и проведению зимних каникул». «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ». «Готовимся к педагогическому совету». «Готовимся к летнему периоду».	кабинете	Октябрь Ноябрь  Декабрь  Январь  Ежеквартально  Май	воспитатель
«Определение тематики самообразования». «Распространение опыта работы». «Планирование воспитательно-образовательной работы в группе». «Подготовка к аттестации». «Подготовка к конкурсам». «Как проанализировать выполнение программы» «Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год». «Подготовка воспитателей к проведению диагностики. По запросу педагогов.	Индивидуальные консультации	Сентябрь  Октябрь Сентябрь  По запросу  Май  Май  Май	Старший воспитатель

### 3.1. Нормативно – правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании.	в течение года	заведующий
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию.	в течение года	заведующий
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями.	в течение года	заведующий
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах.	в течение года	старший воспитатель
5.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ, договоров с родителями и др.	в течение года	заведующий
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ.	в течение года	заведующий
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОУ	в течение года	заведующий
8.	Составление графиков отпусков	декабрь	заведующий

### 3.2. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1.	Составление и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рабочих программ педагогов</li> <li>▪ учебного плана;</li> <li>▪ расписания непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности;</li> <li>▪ отчетов за учебный год;</li> <li>▪ плана работы на летний период;</li> <li>▪ годового плана на 2023 – 2024 учебный год</li> </ul>	сентябрь  май август	заведующий старший воспитатель  воспитатели старший воспитатель
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	в течение года	заведующий
3.	Комплектование групп	В течение года	заведующий
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	по графику	старший воспитатель
5.	Проведение социального опроса и анкетирования родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по изучению мнения об организации дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>▪ по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОУ</li> <li>▪ по изучению удовлетворенности качеством работы ДОУ</li> </ul>	сентябрь,  апрель  май	старший воспитатель
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	в течение года	заведующий
7.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	июнь-август	заведующий
8.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	в течение года	старший воспитатель
9.	Участие в городских и областных мероприятиях	по графику ЦРО СИПКРО	заведующий старший воспитатель
10.	Подписка периодические издания	сентябрь	заведующий
11.	Инструктажи, консультации для педагогов	в течение года	заведующий старший воспитатель медицинская сестра

### 3.3. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	сентябрь, май	старший воспитатель
2.	Социальный паспорт семей воспитанников	сентябрь- октябрь	Воспитатели
3.	Диагностическая оценка готовности детей 6-7- лет к обучению в школе	Май	педагог- психолог
4.	Составление отчета 85-К.	Декабрь	Заведующий
5.	Анализ состояния муниципальной очередности	Ежемесячно	Заведующий
6.	Анализ состояния заболеваемости	сентябрь,	медицинская

		декабрь, май	сестра
7.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	старший воспитатель
8.	Самообследование учреждения	Февраль – март	заведующий, старший воспитатель
9	Мониторинг работы ДОУ	Июнь	Старший воспитатель

### 3.4.Методическое и информационное обеспечение образовательного процесса Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание психолого-медико-педагогического консилиума №1: Подготовка первичных документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ заключение договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении в ДОО;</li> <li>▪ знакомство с заключениями ГПМПЦ (если есть в наличии);</li> <li>▪ определение путей коррекционного воздействия для детей.</li> </ul>	сентябрь	заведующий, члены ППк
2.	Заседание психолого-медико-педагогического консилиума № 2: Анализ результатов диагностического обследования детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ медицинское заключение</li> <li>▪ логопедическое заключение</li> <li>▪ психолого-педагогическое заключение</li> <li>▪ педагогическая характеристика особенностей развития детей</li> <li>▪ Составление коллегиального заключения.</li> <li>▪ Разработка индивидуального образовательного маршрута развития ребенка с учетом возможностей и особенностей.</li> </ul>	май	заведующий, члены ППк
5.	Оформление документов (заключений и характеристик) на детей, направляемых в ГПМПЦ	июнь	заведующий, члены ППк

\*Внеплановые заседания ППк возможны по инициативе родителей или педагогов.

## 4. ВСОКО

№	Мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный.
1	Подготовка к мониторингу эффективности реализации ФОП: – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	Внешний контроль	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель

2.	«Подготовка к новому учебному году». «Состояние образовательной работы по развитию связной речи детей». «Эффективность здоровьесберегающей среды ДОУ» «Создание условий по созданию РППС групп и инфраструктуры ДОУ».	Тематический контроль	Сентябрь Октябрь Январь Апрель	Заведующий Старший воспитатель
3	«Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно – воспитательного процесса». «Организация выставки совместного творчества». «Организация питания в группах». «Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи». «Подготовка, проведение и эффективность непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию детей». «Родительские уголки». «Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики». «Итоги выполнения решений педагогического совета». Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона».	Оперативный контроль	Сентябрь – Октябрь Октябрь Сентябрь Декабрь Февраль Ноябрь В течение года Март	Старший воспитатель
4	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	Фронтальный контроль	Март – апрель	Старший воспитатель

\*Внутренний контроль проводится согласно годовой циклограмме ВСОКО ДОУ.

## 5. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими социальными партнерами.

### Взаимодействие со школой и другими социальными партнерами

№	Социальный партнер	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров с социальными партнерами. Составление плана работы.	Сентябрь	Старший воспитатель

### 1. Взаимодействие с семьями воспитанников

Тема	Форма организации	Группа	Сроки	Ответственные
Родительские собрания				
«Давайте, познакомимся» (режим ДОУ, НОД, ООП и АООП, адаптация ...)	родительское собрание	группы № 1,5,6,11	сентябрь	воспитатели, медицинская сестра педагог-психолог, узкие специалисты

**Тематика групповых родительских собраний  
согласно перспективному плану работы с семьями воспитанников педагогов групп**

«На пороге школы»	родительское собрание, организованное в нетрадиционной форме	подготовительная группа № 4,7	апрель	воспитатели узкие специалисты медицинская сестра
Совместные выставки родителей и воспитанников Круглые столы Совместные праздники Практикумы Акции и др. *Все мероприятия по работе с родителями отражены в планах работы педагогов с семьями воспитанников по каждой возрастной группе.		Группы № 1-11	В течение года	воспитатели

**Досуговая деятельность  
Праздники**

«День знаний»	Праздник	Группы среднего и старшего возраста	Сентябрь	музыкальный руководитель воспитатели
«В гостях у осени»	Праздник	все группы	октябрь	музыкальный руководитель воспитатели
«День Матери»	Праздник	старшие, подготовительные группы	ноябрь	музыкальный руководитель воспитатели
«Новогодний карнавал»	Новогодний праздник	все группы	декабрь	музыкальный руководитель воспитатели
«День защитника Отечества»	Праздник	Группы среднего и старшего дошкольного возраста	февраль	музыкальный руководитель воспитатели
«Здравствуй Масленица, да широкая!»	Развлечение	Группы среднего и старшего дошкольного возраста	март	музыкальный руководитель воспитатели
«Мамин день 8 Марта»	Праздник	все группы	март	музыкальный руководитель воспитатели
«Здравствуй, весна!»	Праздник	все группы	апрель	музыкальный руководитель воспитатели
«День Победы!»	Праздник	Старший дошкольный возраст	Май	музыкальный руководитель воспитатели
«До свидания, детский»	Праздник	подготовительная	май	музыкальный руководитель

сад!»		ые группы		воспитатели
«День защиты детей».	Музыкально-спортивный праздник, посвященный	все группы	июнь	музыкальный руководитель воспитатели
<b>Формирование основ ЗОЖ</b>				
Участие в конкурсных мероприятиях воспитанников:		сентябрь – август		педагогические работники
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый день ГТО</li> <li>• Говорим здоровью – да!</li> <li>• «Военно-спортивная игра «Зарничка»</li> <li>• Олимпийская семейка</li> <li>• Веселые старты</li> </ul>			
План мероприятий с воспитанниками ДОУ по формированию культуры питания и культуры поведения за столом		сентябрь – август		педагогические работники
<b>День открытых дверей</b>				
«Давайте познакомимся!»		1 младшая, 2 младшие группы	сентябрь	заведующий
<b>Общие родительские собрания</b>				
«Образование городского округа Самара: итоги, изменения, перспективы»		все группы	октябрь	заведующий ст.воспитатель воспитатели
«Совместная деятельность родителей и ДОУ. Подведение итогов года. Планы на следующий год»		все группы	май	заведующий ст.воспитатель воспитатели
<b>Анкетирование</b>				
Удовлетворенность родителей качеством работой ДОУ		все группы	апрель	заведующий ст.воспитатель воспитатели
<b>Акции</b>				
Нормы ГТО		детей 6 -7 лет	февраль – апрель	инструктор по физической культуре
«Украшаем сад цветами!»		Все группы	май	воспитатели
«Дерево на память!»		Выпускные группы	Май	воспитатели
«Георгиевская лента»		старшие группы подготовительные группы	22 июня	воспитатели
«День Флага»		старшие группы подготовительные группы	22 августа	
<b>Проекты</b>				
«Мы выбираем безопасность»		Творческая группа	Октябрь-февраль	Руководитель творческой группы
«Новогоднее оформление: новые идеи»		Творческая группа	Ноябрь-декабрь	Руководитель творческой группы
«Наш весёлый огород»		Творческая группа	Май-август	Руководитель творческой группы
<b>Наглядная педагогическая пропаганда</b>				

Информационные стенды в группах	все группы	в течение года	воспитатели
Сайт ДОУ		в течение года	ответственные
Стенд «Музыкальный киоск»		1 раз в квартал	музыкальный руководитель
Стенд «Спортивная жизнь»		1 раз в квартал	инструктор по физкультуре
Стенд «Здоровье в наших руках»		1 раз в квартал	Медицинская сестра
Стенд «Наш профсоюз»		1 раз в квартал	Председатель профсоюза
<b>Привлечение родителей к деятельности ДОУ</b>			
Участие родителей в досугах, праздниках, развлечениях.		в течение года	педагоги
Участие в выставках, конкурсах, акциях, организованных в ДОУ.			
Привлечение родителей к сопровождению экскурсий, поездок за пределы ДОУ.			
Участие в благоустройстве и озеленению ДОУ.			
Посещение открытых занятий с целью знакомства с педагогическим процессом в ДОУ.			

### 6. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОУ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	заведующий
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год  2 раза в год	заведующий
3.	Питание детей в ДОУ	декабрь	заведующий медицинский работник
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	январь	заведующий
5.	Родительский договор, платные образовательные услуги	февраль	заведующий
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	март	заведующий
7.	Заболеваемость детей в ДОУ	апрель	заведующий медицинский работник
8.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ	май	Заведующий
9.	Производственные собрания «Правила внутреннего распорядка» «Подготовка к проведению новогодних утренников» «Подготовка к летней оздоровительной работе» Внеплановые	Сентябрь Декабрь Май по необходимости	Заведующий Заместитель по АХЧ Старший воспитатель

## 7.Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Работа на территории</b>		заместитель по АХЧ
	Покраска малых спортивных форм, скамеек	апрель-май	
	Обновление песка	апрель	заместитель по АХЧ
	Разбивка цветников, клумб	апрель-май	заместитель по АХЧ воспитатели
	Уборка территории	2 раза в день	заместитель по АХЧ
	Вывоз мусора	2 раза в день	заместитель по АХЧ
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	летом 2 раза в день	заместитель по АХЧ
	Покос травы, обрезка кустарников	летом при необходимости	заместитель по АХЧ
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	зимой при необходимости	заместитель по АХЧ
	Чистка оконных стекол и светильников	по мере загрязнения	заместитель по АХЧ медицинская сестра
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	заместитель по АХЧ
	Влажная уборка с применением моющих средств	не менее 2 раз в день	помощники воспитателя
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	помощники воспитателя
	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	помощники воспитателя
	Мытье горшков	после каждого использования	помощники воспитателя
	Засетчивание окон и дверей	апрель	заместитель по АХЧ медицинская сестра
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	по мере загрязнения	заместитель по АХЧ
	Мытье игрушек	Ежедневно	воспитатели
	Стирка и глажка кукольной одежды	по мере загрязнения	воспитатели
	Смена постельного белья, полотенце	не реже 1 раза в неделю	помощники воспитателя, медицинская сестра
Химическая обработка ковровых покрытий	1 раз в год	заместитель по АХЧ	
Подготовка к осенне-зимнему сезону: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ опрессовка,</li> <li>▪ утепление помещений</li> </ul>	июнь сентябрь	заместитель по АХЧ	
2.	<b>Укрепление материально-технической базы</b>		заведующий    заместитель по АХЧ
	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	в течение года	
	Приобретение столовой и чайной посуды	по мере необходимости	
	Приобретение мягкого инвентаря	по мере необходимости	
	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	
	Приобретение игровых пособий и оборудования	По мере необходимости	
	Оформление подписки на периодические издания	1-2 раза в год	



3.	Работа с предприятиями по заключению договоров.	в течение года	заведующий
----	---	----------------	------------