

Аналитическая справка  
по проведению ВСОКО  
МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара  
за 2021-2022 учебный год

В соответствии с годовой циклограммой мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год, с 9 декабря по 31 мая 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара проводился мониторинг по следующим критериям:

с 17 по 21 января «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми», «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ требованиям ФГОС ДО», «Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО» во всех группах ДОУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет, с целью выявления степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ. Мониторинг проводила комиссия в составе заведующего Калининой С.В., старшего воспитателя Чебордаковой Н.Е.

Мониторинг проводился по шкалам ECERS-3 (шкалы комплексной оценки качества образования в ДОУ) по следующим направлениям:

- Предметно-пространственная среда
- Присмотр и уход за детьми
- Речь и грамотность
- Виды активности
- Взаимодействия
- Структурирование программы

**По итогам мониторинга выявлено следующее:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Рекомендации</b>
вторая младшая № 3	центр искусства выделить и дооснастить, мало музыкальных инструментов, детские работы разместить ниже, дооснастить патриотический уголок, выделить место под уголок уединения.
Первая младшая № 1	Выделить больше пространства для игр мальчиков, выделить место под уголок уединения, в оформлении группы использовать совместные детские работы (коллажи), разместить фотографии детей в групповой. Физкультурный уголок сделать доступным для детей.
вторая младшая №	Систематизировать материал согласно центрам. Разместить

8	наглядность на уровне глаз детей.
средняя № 4	дооснастить патриотический уголок необходимым материалом.
средняя № 7	разместить на доступную для детей высоту детские работы, добавить детские фотографии. Оснастить уголок по ПДД.
старшая № 6	замена защитных экранов, разместить детские работы на доступную для детей высоту.
старшая № 5	разместить ярлычки с изображением центров.
старшая № 11	замена защитных экранов, мало графических изображения цифр.
подготовительная № 10	не размещены фотографии детей, детские работы, графические изображения цифр и букв. Не выделен уголок уединения.
подготовительная № 9	замена защитных экранов, не размещены фотографии детей, детские работы, уголок уединения не соответствует требованиям.
подготовительная № 2	замечаний нет.

В целом хочется отметить, что часть развивающей предметно-пространственной среды является недоступной детям:

- мебель не является трансформируемой и мобильной (практически нет мебели на колесиках, пространство спальни недоступны детям);
- в группах недостаточно места для создания уголка уединения, физкультурного уголка;
- в оформлении группы недостаточно представлены детские работы и фотографии детей или размещены не на уровне глаз ребенка;
- детям не всегда доступны такой материал изобразительной деятельности, как пластилин, акварельные краски, ножницы и клей.

Выводы:

1. Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС дошкольного образования:
  - частично соответствуют: группы № 1,3,
  - соответствуют: группы № 8, 9, 10
  - соответствуют (осуществляют творческий и авторский подход): группы № 2, 4, 5, 6, 7, 11.

Рекомендации:

1. Всем педагогам групп обеспечить:
  - размещение материалов на уровне глаз детей, в оформлении группы использовать продукты детской деятельности;

- сменяемость материалов для поддержки интереса детей;
  - группам № 1, 3, 10, 9 найти возможность для оборудования мест уединения детей;
  - всем возрастным группам дополнить уголки содействием принятию многообразия недостающим материалом;
  - сделать пространство спален доступными для детей в игровой деятельности в течение дня;
  - доступность следующего материала изобразительной деятельности в свободной деятельности, как пластилин, акварельные краски, ножницы и клей.
2. Всем педагогам обратить внимание на соблюдение требований СанПиН в части гигиены, действий персонала, размещения детской мебели, в том числе расположения кроватей в спальне.
  3. Всем педагогам обратить внимание на организацию дежурства в группах, систематичность и качество, сервировку стола к приему пищи, одновременную подачу двух блюд одновременно.

В соответствии с годовой циклограммой мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год, с 17 по 21 января 2022 года проводился мониторинг результатам оценки качества образовательных условий в ДООУ (кадровые условия), с целью выявления степени соответствия кадровых условий требованиям, предъявляемые по должностям «педагогический работник». Мониторинг проводила заведующий Калинина С.В., старший воспитатель Чебордакова Н.Е.

В МБДОУ «Детский сад № 362» работает 45 педагогов. 31 (1 корпус); 12 (2 корпус); 2 (3 корпус) педагога. Из них:

<b>Численность педагогов</b>	<b>1 корпус</b>	<b>2 корпус</b>	<b>3 корпус</b>	<b>Всего</b>
<b>Из них:</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>45</b>
Старший воспитатель	1	1 внутренний совместитель		1
Музыкальный руководитель	1	0	0	1
Педагог-психолог	1	1 внутренний совместитель		1
Инструктор по физической культуре	2			2
Учитель-логопед	4			4
Воспитатели	22	12	2	36

Распределение педагогического персонала по возрасту

<b>Кол-во</b>	<b>моложе 25 лет</b>	<b>25-29</b>	<b>30-39</b>	<b>40-49</b>	<b>50-59</b>	<b>60 и более лет</b>
45	2	1	12	13	12	5

Распределение педагогического персонала по уровню образования

<b>С незаконченным высшим обр.</b>	<b>С высшим образованием / педагогическое</b>	<b>Со ср-спец. образованием / педагогического</b>
0	25/18	20/14

Распределение педагогического персонала по педагогическому  
стажу работы

<b>Кол-во</b>	<b>до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 15 лет</b>	<b>от 15 до 20 лет</b>	<b>20 и более лет</b>
45	5	5	7	3	25

Сведения о персонале ДООУ

<b>Всего</b>	<b>админ-я</b>	<b>педагоги</b>	<b>мл. и пом. воспитателя</b>	<b>мед. сестра</b>	<b>прочие</b>
81	5	45	18	2	11

Динамика повышения квалификации педагогическими работниками (количество слушателей)

Курсы повышения квалификации за 2021 год посетили 14 педагогов.

Результаты

прохождения аттестации педагогическими работниками

В 2021 году прошли аттестацию 4 педагога по должности «воспитатель», из них первая – 2, высшая – 2.

Вывод:

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Кадровый состав ДООУ соответствует требованиям, предъявляемые по должности «педагогический работник».

2. Заполнить следующие вакансии «музыкальный работник» 1 ставка, инструктор по физической культуре – 0,5 ставки.

С целью выявления мнения родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара, 9 декабря 2021 года старшим воспитателем Чебордаковой Н.Е. было проведено анкетирование по удовлетворенности образовательными услугами ДОУ. В анкетировании приняло участие 220 семей.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в итоговом листе.

В ходе анкетирования были получены следующие результаты:

**1. Скажите, пожалуйста, знакомы ли Вы с основной общеобразовательной программой ДОО?**

1. да, хорошо знаком (а) - 128
2. примерно представляю, что это такое - 67
3. нет, не знаком (а) - 15
4. не знаю, что это - 10

**3. Из каких источников Вы получаете информацию о содержании образовательного процесса ДОО?**

1. из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды) - 100
2. на родительских собраниях - 80
3. с сайта дошкольного учреждения - 40
4. не получаете - 0

**4. Из каких источников Вы получаете информацию о нормативно-правовых документах?**

1. из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды) - 90
2. со слов других родителей - 30
3. от воспитателя - 50
4. на родительских собраниях - 50
5. от администрации ДОО - 20
6. с сайта ДОО - 30
7. не получаете - 0
8. другое – 0

## 5. Насколько Вы удовлетворены следующими направлениями развития ребенка в ДОУ?

- социально-коммуникативное развитие (развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности ребенка)  
Полностью удовлетворен - 135  
Скорее удовлетворен - 50  
Скорее не удовлетворен – 15  
Совсем не удовлетворен - 10  
Трудно сказать - 10
- познавательное развитие (развитие любознательности, мышления, восприятия информации, формирование первичных представлений об окружающем мире и т.д.)  
Полностью удовлетворен - 11  
Скорее удовлетворен - 3  
Скорее не удовлетворен -  
Совсем не удовлетворен -  
Трудно сказать - 1
- речевое развитие (овладение речью для общения и культуры, обогащения активного словарного запаса, развитие у ребенка монологической и диалоговой речи и т.д.)  
Полностью удовлетворен - 11  
Скорее удовлетворен - 2  
Скорее не удовлетворен - 1  
Совсем не удовлетворен -  
Трудно сказать - 1
- художественно-эстетическое развитие (формирование у ребенка эмоционально-нравственного отношения к окружающей действительности, воплощенный в музыке, изобразительном искусстве и художественных произведениях; самостоятельная творческая деятельность ребенка (изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная и др.).  
Полностью удовлетворен - 11  
Скорее удовлетворен - 3  
Скорее не удовлетворен -  
Совсем не удовлетворен -

Трудно сказать - 1

- физическое развитие (формирование у ребенка убеждений и привычки к здоровому образу жизни, развитие разнообразных двигательных и физических качеств и т.д.)

Полностью удовлетворен - 11

Скорее удовлетворен - 3

Скорее не удовлетворен -

Совсем не удовлетворен -

Трудно сказать - 1

**6. Как Вы считаете, обеспечивает ли детский сад психическое и физическое развитие Вашего ребенка на достаточном уровне?**

1. да, обеспечивает - 12

2. обеспечивает недостаточное развитие, поскольку уделяет мало внимания индивидуальным особенностям каждого ребенка - 3

3. нет, не обеспечивает, так как отсутствует соответствующий специалист (служба), который отслеживал бы уровень развития детей

4. не задумывался об этом / Затрудняюсь ответить

**7. Как бы Вы оценили нагрузку на Вашего ребёнка в детском саду?**

1. считаю, что ребёнок перегружен - 1

2. нагрузка оптимальна - 14

3. нагрузка недостаточна

4. затрудняюсь ответить

**8. Насколько Вас устраивает развитие способностей и творческого потенциала Вашего ребенка в детском саду?**

1. в целом устраивает - 12

2. не очень устраивает - 3

3. в целом не устраивает

4. затрудняюсь ответить

**9. Как Вы считаете, способствуют ли применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания повышению качества образования Вашего ребенка?**

1. полностью способствуют - 12
2. не способствуют - 2
3. трудно сказать
4. не знаю, какие формы и методы обучения и воспитания используют воспитатели - 1

**10. Если в целом говорить о качестве образовательных услуг, предоставляемых Вашим детским садом, то как бы Вы могли их оценить?**

1. высокое качество образовательных услуг - 13
2. среднее качество образовательных услуг - 2
3. низкое качество образовательных услуг
4. затрудняюсь ответить

**11. Нравится ли Вашему ребенку питание в детском саду?**

1. да, моему ребенку очень нравится питание в детском саду - 8
2. моему ребенку скорее нравится питание в детском саду - 5
3. не то, чтобы нравится, не то, чтобы нет - 2
4. моему ребенку совершенно не нравится питание в детском саду
5. затрудняюсь ответить

**12. Организуются ли в ДОО совместные мероприятия (реализации образовательных проектов), с участием родителей, детей и педагогов?**

1. Да - 12
2. Нет - 2
3. затрудняюсь ответить – 1

**13. Являлись ли вы участниками таких мероприятий?**

1. Да, активный участник - 7
2. Заинтересованный наблюдатель - 5
3. Нет, не участвовал (а) - 3

**14. Какие формы непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО наиболее приемлемы для Вас:**

1. Видео просмотра занятий педагогов с детьми - 100
2. Совместные образовательные проекты - 25
3. Участие в экспериментальной деятельности - 4



4. Выставки детского творчества - 4
5. Мастер-классы для детей и родителей - 3
6. Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды
7. Совместное с детьми участие в социальных акциях - 4
8. Никакие, не хочу участвовать - 2
9. другое

**15. Какие проблемы, на Ваш взгляд, наиболее характерны для ДОО?**

1. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов - 10
2. Недостаточное внимание к воспитанникам - 8
3. Недостаточное уважение к родителям (законным представителям) - 7
4. Недостаточное качество образовательной работы - 9
5. Низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс - 0
6. Недостаточное информирование родителей о своем ребёнке - 12
7. Нет проблем - 139
8. Затрудняюсь ответить -35
9. Другое \_\_\_\_\_

**16. Приходилось ли Вам обращаться к специалистам ДОО за психолого-педагогической, методической или консультативной помощи по интересующим Вас вопросам (например, развитие и воспитание ребенка, детское здоровье, взаимоотношение с ребенком, обучение и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, образовательный процесс в детском саду и др.)?**

1. Да, приходилось - 100
2. Нет, не приходилось (ПЕРЕХОД К В19) - 120

**17. К каким специалистам Вы обращались за психолого-педагогической, методической и консультативной помощью?**

1. заведующий детским садом - 5
2. учитель-логопед - 15
3. педагог-психолог - 35
4. старший воспитатель, воспитатель - 20
5. медицинская сестра - 25
6. другое - 0

**18. Насколько Вы удовлетворены качеством предоставленных услуг по оказанию данной помощи?**

1. полностью удовлетворен(а) - 85
2. скорее удовлетворен(а) - 15
3. скорее не удовлетворен(а) - 0
4. полностью не удовлетворен(а) - 0
5. затрудняюсь ответить - 0

**19. И, в заключение, несколько вопросов о Вас. Укажите, пожалуйста, Ваш пол:**

1. Женский - 9
2. Мужской - 6

**20. Выберите, пожалуйста, возрастной диапазон, к которому Вы принадлежите:**

1. До 25 лет
2. 26-30 лет
3. 31-40 лет - 10
4. 41-45 лет - 5
5. 46 лет и старше

**22. Если есть что-то еще, что Вы хотели бы добавить по данной теме, то Вы можете это сделать в свободных строках:**

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей и составляет 94,2%, что является высоким показателем результативности работы воспитателя.

В соответствии с годовой циклограммой мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год, с 17 по 21 января 2022 года проводился мониторинг по оценке следующих критериев «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми» во всех группах ДОУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет, с целью выявления степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ. Мониторинг проводила комиссия в составе заведующего Калининой С.В., старшего воспитателя Чебордаковой Н.Е., заместителем заведующего по АХЧ Агафоновой Т.В., медицинской сестрой Гурьяновой Е.В.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОО проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, ведутся медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Данный показатель составляет 100%.

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОО оборудована навесами/беседками.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). В ДОО имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения. Данный показатель составляет 100%.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» также составляет 100%. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников

образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Данный показатель составляет 100%.

**Вывод:**

Требования по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу выполнены в полном объеме и соответствуют требованиям, предъявляемым к данному критерию.

В соответствии с годовой циклограммой мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год, 16 марта 2022 года проводился мониторинг по оценке качества структуры и содержания ООП ДОУ, с целью выявления соответствия требованиям федерального законодательства и ФГОС ДО. Мониторинг проводил старший воспитатель Чебордакова Н.Е.

Мониторинг проводился по карте анализа качества структуры и содержания ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе проведения мониторинга выявлено следующее:

По структуре ООП:

Все показатели соответствуют требованиям, предъявляемые к структуре ООП ДОУ, но необходимо отметить недочеты:

- представленные оценочные материалы обязательной части программы не соответствуют программе;
- представленные оценочные материалы вариативной программы Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» не полные.

По содержанию ООП:

Все показатели соответствуют требованиям, предъявляемые к содержанию ООП ДОУ, но необходимо отметить недочеты:

- представленное содержание диагностического инструментария недостаточное по основной и вариативной части ООП ДОУ.

Выводы:

Структура ООП ДОУ соответствует требованиям к структуре ООП;

Содержание ООП ДОУ соответствует требованиям к структуре ООП;

Рекомендации:

1. Творческой группе педагогов дополнить оценочные материалы по основной и вариативной части ООП ДОУ.
2. Старшему воспитателю Чебордаковой Н.Е. доработать учебный план программы согласно требованиям.

В соответствии с годовой циклограммой мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год, с 17 по 21 января 2022 года проводился мониторинг по оценке следующих критериев «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми», «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ требованиям ФГОС ДО», «Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО» во всех группах ДОУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет, с целью выявления степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ. Мониторинг проводила комиссия в составе заведующего Калининой С.В., старшего воспитателя Чебордаковой Н.Е.

Мониторинг проводился по шкалам ECERS-3 (шкалы комплексной оценки качества образования в ДОУ) по следующим направлениям:

- Предметно-пространственная среда
- Присмотр и уход за детьми
- Речь и грамотность
- Виды активности
- Взаимодействия
- Структурирование программы

В ходе проведения мониторинга использовались следующие формы: обследование групповых помещений, наблюдение.

**По итогам мониторинга выявлено следующее:**

Предметно-пространственная среда.

Предметно-пространственная среда не представляет угрозы для безопасности детей, есть минимальные условия для свободной и организованной образовательной деятельности. В основном принцип доступности и насыщенности реализуется в достаточной степени.

#### Присмотр и уход за детьми.

Присмотр и уход за детьми осуществляется без существенных нарушений, которые могут привести к угрозе здоровью и/или безопасности детей. В целом имеются необходимые средства и принимаются меры для поддержания санитарно-гигиенических условий и обеспечения безопасности. Педагоги осуществляют попытки приобщения детей к заботе о своем здоровье, в том числе через личный пример.

#### Речь и грамотность.

Педагоги предпринимают попытки использования возможностей среды для развития речи детей, побуждения их к общению и/или формирования интереса к книгам, однако эти попытки нерегулярны или не наблюдается комплексный подход к этому вопросу.

Осуществляются некоторые попытки формирования предпосылок к освоению грамоты. Характер взаимодействия педагогов с детьми скорее нейтральный, чем заинтересованный и позитивный.

#### Виды активности.

Образовательная среда предоставляет детям некоторый выбор безопасных материалов и видов деятельности, однако ее нельзя назвать насыщенной и/или недостаточно удобно организованы центры по интересам. Педагоги в целом предпринимают попытки использовать возможности среды для развития детей как во время занятий, так и во время свободной деятельности.

#### Взаимодействия.

Наблюдается регулярное позитивное взаимодействие педагогов и детей и детей между собой. Ожидания педагогов в отношении поведения детей полностью соответствуют их возрасту. Атмосфера в целом дружелюбная, педагоги используют эффективные и не вызывающие у детей стресс методы поддержания дисциплины. В целом преобладает индивидуальный характер взаимодействия педагога с детьми или в небольших группах.

#### Структурирование программы

В целом наблюдается баланс свободной и организованной деятельности детей, переходы от одного вида активности к другому проходят плавно. Присмотр за детьми организован должным образом. Среда разнообразна и предоставляет детям возможность выбора и позитивного взаимодействия как между собой, так и с педагогами. В целом потребности детей в игре удовлетворяются. Групповая деятельность предусматривает в некоторой степени активность детей и в большинстве случаев исключает негативный характер

взаимодействия педагога с детьми.

В целом хочется отметить, что часть развивающей предметно-пространственной среды является недоступной детям:

- мебель не является трансформируемой и мобильной (практически нет мебели на колесиках, пространство спальни недоступны детям);
- в группах недостаточно места для создания уголка уединения, физкультурного уголка;
- в оформлении группы недостаточно представлены детские работы и фотографии детей или размещены не на уровне глаз ребенка;
- детям не всегда доступны такой материал изобразительной деятельности, как пластилин, акварельные краски, ножницы и клей.

### **ВЫВОДЫ:**

2. Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС дошкольного образования.
3. Средний показатель внешней оценки управления качеством дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 362» г. о. Самара составляет - «5,3» из максимальных «7».
4. Для определения ключевых направлений развития ДОО и совершенствования педагогической деятельности определены проблемные и благополучные зоны:

#### **Зоны благополучия:**

- Мебель для повседневного ухода, игр и умения
- Гигиена
- Место для уединения
- Пространство для игр, развивающих крупную моторику
- Оборудование для развития крупной моторики
- Пользование туалетом / пеленание
- Безопасность
- Ролевые игры
- Взаимодействие персонала с детьми
- Взаимодействие детей друг с другом
- Дисциплина
- Смена деятельности (переходы) и время ожидания

#### **Зоны неблагополучия**

- Внутреннее помещение

- Побуждение детей к использованию книг
- Знакомство с печатным словом / текстом
- Музыка / движение
- Кубики
- Природа / наука
- Математика в повседневной деятельности
- Содействие принятию многообразия

**Рекомендации:**

**Руководителю:**

3. Рассмотреть возможность размещения в группах ДОО достаточного количества музыкальных материалов.
1. Создать условия для обеспечения воспитанников ДОО кубиков трех видов (цельные - из дерева, пластмассы; полые - из дерева, пластмассы, картона).
2. Рассмотреть возможность увеличения количество книг из расчета, минимум 20 книг на 10 детей в книжных центрах.
4. Рассмотреть возможность размещения в группах ДОО материалов и реквизита для разных типов ролевых игр, представляющих различные этнические или культурные особенности (кукол и фигурок людей для игры в кубики/ролевые игры; одежду для переодевания, продукты питания, посуду и столовые приборы разных культур).

**Педагогам:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Рекомендации</b>
вторая младшая № 3	центр искусства выделить и дооснастить, мало музыкальных инструментов, детские работы разместить ниже, дооснастить патриотический уголок, выделить место под уголок уединения.
Первая младшая № 1	Выделить больше пространства для игр мальчиков, выделить место под уголок уединения, в оформлении группы использовать совместные детские работы (коллажи), разместить фотографии детей в групповой. Физкультурный уголок сделать доступным для детей.
вторая младшая № 8	Систематизировать материал согласно центрам. Разместить наглядность на уровне глаз детей.
средняя № 4	дооснастить патриотический уголок необходимым материалом.
средняя № 7	разместить на доступную для детей высоту детские работы,



	добавить детские фотографии. Оснастить уголок по ПДД.
старшая № 6	замена защитных экранов, разместить детские работы на доступную для детей высоту.
старшая № 5	разместить ярлычки с изображением центров.
старшая № 11	замена защитных экранов, мало графических изображения цифр.
подготовительная № 10	не размещены фотографии детей, детские работы, графические изображения цифр и букв. Не выделен уголок уединения.
подготовительная № 9	замена защитных экранов, не размещены фотографии детей, детские работы, уголок уединения не соответствует требованиям.
подготовительная № 2	замечаний нет.

Всем воспитателям групп:

1. В процессе знакомства детей с печатным словом показывать надписи детям на подписанных картинках.
2. Обеспечить хранение кубиков на открытых, подписанных стеллажах с картинками с изображением кубиков.
3. В процессе общения с детьми побуждать к знакомству с математикой во время режимных моментов, вовлекать в разговор о математике, когда дети играют в центрах интересов, не связанных с математикой.
4. Активнее использовать размещенные в группе положительные примеры разнообразия (книги элементы оформления, доступные материалы, реквизит для игр). Создать в групповых комнатах «говорящие стены» о разных культурах и традициях, с рисунками, плакатами, фотографиями, которые бы использовались и пополнялись.
5. Во время организации детской деятельности быстро и гибко реагировать, максимально переключать детей на другую деятельность (напр., останавливать чтение рассказа и переходить к более активным упражнениям, когда видят, что детям трудно усидеть смирно). Использовать время групповых занятий, чтобы познакомить детей с идеями, которые имеют для них смысл, интересны им.

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями в сентябре 2021г. и мае 2022г. Анализ результатов диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы. Сравнительный анализ знаний и умений детей по программным разделам в

начале и конце учебного года показал положительную динамику.

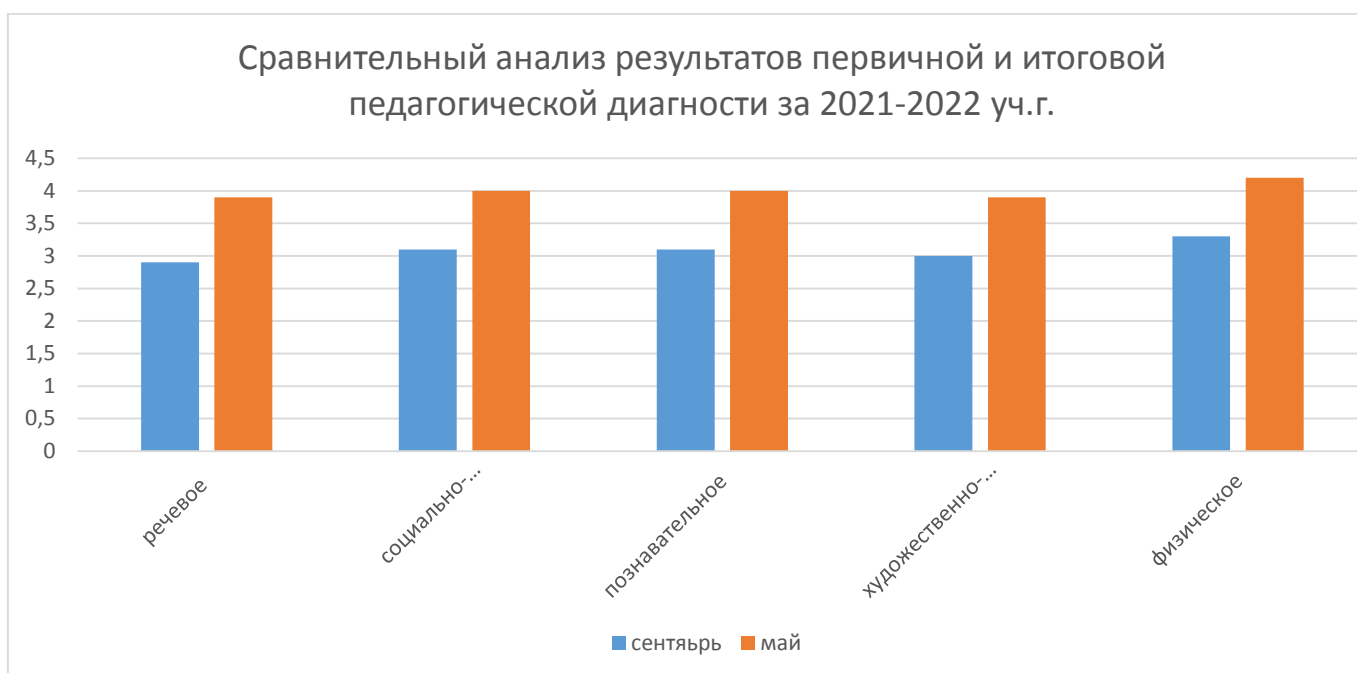
**Результаты освоения воспитанниками  
Программы за 2021-2022 учебный год**

Возрастная группа	уровень	Направления развития ребенка Сентябрь/май									
		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
Результат освоения Программы %											
	09/05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05
Первая младшая № 1	1,8 2,3	1,3	1,7	2	2,5	1,8	2,4	1,7	2,4	2,3	2,7
Вторая младшая № 3 ОНР	3,6 4,2	3,5	4	3,9	4,5	3,6	4,2	3,5	4,1	3,7	4,4
Вторая младшая № 8	3 4	3	3,7	2,9	4	2,7	4,2	3	3,9	3,2	4,1
Средняя № 4 ОНР	3,4 3,9	3,3	4,2	3,3	3,6	3,4	3,8	3,4	3,8	3,4	3,9
Средняя № 7	3,4 4,5	3,2	4,6	3,4	4,4	3,6	4,6	3,2	4,3	3,6	4,8
Старшая № 6	3,2 4,4	3	4,4	3,2	4,4	3,4	4,3	3,1	4,5	3,5	4,5
Старшая № 5 ОНР	3,1 3,8	2,9	3,9	3,3	3,8	3,2	4	2,9	3,5	3,2	4
Старшая № 11 ОНР	2,9 3,9	2,7	3,7	2,7	3,8	2,6	3,7	3,1	4,1	3,2	4,1
Подготовительная	3,7 4,4	3,5	4,7	3,2	4,2	3,1	4,6	3,5	4,1	3,5	4,5

<b>№ 10</b>											
<b>Подготовительная к школе № 2 ОНР</b>	<b>3,4</b> <b>4,7</b>	3,3	4,6	3,2	4,8	3,6	4,8	3,3	4,6	3,6	4,8
<b>Подготовительная к школе № 9</b>	<b>3,4</b> <b>4,1</b>	3,2	3,8	3,4	4,2	3,7	4,1	3,3	3,9	3,6	4,3
<b>Уровень усвоения</b>		<b>2,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>	<b>4</b>	<b>3,1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>	<b>4,2</b>

\*09 – сентябрь – 3,1

\*05 – май - 4



Результативность освоения ООП ДОУ составляет **4** (высокий уровень).

В этом учебном году в детском саду реализовывалось дополнительное образование с воспитанниками от 5 до 7 лет по следующим направлениям:

- Технической направленности «Мастерская Фанкластик».
- Художественной направленности «Мастерская рисования», «Пение».
- Социально – педагогической направленности «Школа дошкольника».

Охват детей дополнительным образованием составил: 254 чел.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 362» г. о. Самара

С.В. Калинина