

## **Образовательный маршрут для воспитанников и их родителей**

### **Русская народная сказка «Зимовье зверей»**

автор Гущина Ю.В.

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара

#### **Ход занятия:**

1. Чтение сказки с одновременным выставлением фигурок персонажей.

#### **2. Сказка и экология.**

- а) Какие звери надумали жить в лесу?
- б) Как им жилось в лесу?
- в) Как понять поговорку «От зимы лета искать»?
- г) Почему бык стал строить зимовье-хлев?

#### **3. Воспитание добрых чувств:**

- а) Как удалось животным построить зимовье?
- б) Смогли бы они построить, если были бы были по одному?
- в) Если б убежали с перепугу звери, чтобы было с бараном?
- г) Что бы ты сделал в этой ситуации?
- д) Как думаете, почему животным удалось спастись?

### **Физкультминутка идем к «Зимовью».**

Утром дети в лес пошли (шаги с высоким подниманием ног)

И в лесу грибы нашли (размеренное приседание,

Наклонялись, собирали (наклоны вперед,

По дороге растеряли (ритмичное разведение рук в стороны).

### **4. Речевая зарядка:**

а) Как назвать зимовье по- другому? (хлев);

б) Как по-другому назвать подполье? (подвал);

в) Как по-другому назвать жердочку? (насест, палочка);

г) Что сделал баран? (заблеял), петух? (закукарекал), свинья? (захрюкала), кот? (замурлыкал);

д) Какими можно назвать друзей? (верные, смелые, добрые, трудолюбивые, находчивые).

### **5. Сказка и математика.**

а) Как одним словом можно назвать кабана, барана, петуха, свинью и кота? (домашние животные);

б) сколько домашних животных жило в зимовье?

в) Как одним словом можно назвать лису, волка и медведя? (дикие животные);

г) сколько диких животных пыталось попасть в зимовье?

д) Если сложить всех героев сказки, сколько всего получится животных?

### **6. Сказка и изобразительное творчество.**

а) выберите из представленных листов раскрасок понравившегося героя и раскрасьте его;

б) почему выбрали этот цвет для героя?

## **2 Электронный образовательный маршрут для родителей «Литературное путешествие»**

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут посвящен сказкам. Значение сказок в воспитании детей трудно переоценить.

3-4 года — это тот самый возраст, когда у детей начинает формироваться характер, развиваются коммуникативные навыки в очень ускоренном темпе.

Все дети любят сказки. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и останется с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

### **Шаг 1**

В возрасте от 3 лет дети учатся самостоятельности, познают мир посредством игры и сказок. Очень важно на этом этапе подобрать такую литературу, которая будет доступной, интересной и познавательной для малыша. Сказки Владимира Григорьевича Сутеева просты, понятны для восприятия и могут дать ребенку те навыки, которые понадобятся ему для общения со сверстниками. Предлагаем Вам, уважаемые родители, ознакомиться с биографией автора

[Сутеева Владимира Григорьевича](#)



**Шаг 2**

Научить ребенка взаимопомощи, что если у других детей что-то не получается, а он в силах помочь - то пусть поможет! Очень хорошим примером взаимопомощи послужит сказка Сутеева «Под грибом».



Посмотрите вместе с ребенком мультфильм, перейдя по ссылке –

[Под грибом](#) (длительность 10,16 мин)

После просмотра видео задайте малышу вопросы:

- А как бы ты поступил, если бы стоял под грибом?
- Пустил бы ты своего друга, чтобы он не промок под дождем?

Для развития внимания после просмотра поиграйте в игру

[Собери пазл "Под грибом".](#)



### Шаг 3

Сказка ложь, да в ней намек... Важным моментом является, как именно ребенок взаимодействует с другими детьми и воспитателем. Поговорите с ребенком о том, дружит ли он с кем-то? Делится ли своими игрушками? Делятся ли с ним? Слушает ли он воспитателя? Слушает ли воспитателя его друг/подружка?

Расскажите, что нужно делиться игрушками.



Посмотрите по этой теме перейдя по ссылке  
[мультфильм "Яблоко"](#) (длительность 5,14 мин.)

Задайте вопрос после просмотра по сказке «Яблоко»:

- Кто герои сказки?
- Кто понравился?
- Правильно ли поступил Михаил Иванович?

- А как бы ты поступил?
  - На закрепление просмотра мультфильма «Яблоко» предлагаем [игру-драматизацию](#) перейдя по ссылке.
- Если чувствуете, что ваш ребенок устал, рекомендуем продолжить на следующий день.

#### Шаг 4

Я все смогу, я все сумею! Зачастую ребенку с первых дней трудно адаптироваться в новых условиях детского сада. Ведь он привык, что дома все внимание ему, во всем ему помогут, всегда поддержат. А в условиях коллектива все дети адаптируются по-разному.

У малыша что-то не получается и к сожалению, бывает, что другие дети высмеивают его неудачи. Поговорите с ребенком, спросите - получается ли у тебя самостоятельно делать то или иное дело? (например, одеваться, есть, мыть руки).

Если не получается, то спросите, стараешься ли ты, чтобы получилось? Посмотрите вместе мультфильм «Петух и краски», перейдя по ссылке [Сказка Сутеева - Петух и краски](#) (15:12 мин)





Задайте вопрос ребенку:

- Почему курочки смеялись над петухом?
- Как петух стал цветным?
- Кто помог ему?
- Подружился ли он после того, как стал цветным с курочками?

Для развития мелкой моторики и навыков самостоятельности предложите ребенку раскраску «Петух»



### Шаг 5

Доброта  
спасет мир!

Уважаемые  
родители,  
последний этап

нашего  
образовательного  
маршрута мы хотим  
посвятить добрым и

бескорыстным  
поступкам. Ведь

если с малых лет  
учить ребенка

доброте и искренности - в дальнейшей жизни ему будет легче в том плане, что не нужно будет заставлять его совершать такие поступки без его желания. У него уже будет заложена модель поведения.

Примером для малыша может послужить сказка [Мешок яблок](#) (19,32 мин)



После просмотра предлагаем вам обсудить с ребенком следующие вопросы:

Для кого зайка собирал яблоки?

Почему зайка не принес яблоки домой?

Кто накормил зайчат?

Как ты считаешь, правильно ли сделал зайка, что раздал яблоки?

А как бы ты сделал?

И напоследок предлагаем вам игру на внимательность:

игра «Мешок яблок»: Ребенок должен из мешочка достать яблоко и подобрать его такого же цвета, как и ежик.



Спасибо за внимание! Надеемся, что наши рекомендации и Ваша проделанная нелегкая работа с малышом на данном маршруте была интересной и помогла решить личностные задачи Вашего ребенка.