

Образовательный маршрут для воспитанников и их родителей
тема: «И девчонки, и мальчишки – все на свете любят книжки»

Автор: Андрейченко Светлана Павловна
воспитатель МБДОУ «Детский сад №362» г.о. Самара.
Целевая аудитория: дошкольники 5-6 лет.

Уважаемые родители! Какое место занимает чтение книг в Вашей семье?

И как часто Вы читаете детям книги?

Одним из первых социальных институтов, где ребенок приобщается к чтению, является семья. Именно семья способна воспитать в ребенке любовь к книге, к красоте звучащего слова, приобщить его к процессу творческого чтения. В читающей семье – читающий ребенок.

Дошкольный возраст самый активный для включения ребенка в читательскую деятельность. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей среде, вырабатываются навыки, привычки, характер. У него формируется интерес к книге, закладываются основы разносторонней читательской деятельности.

Этот образовательный маршрут позволит сформировать любовь к чтению ребенка, бережное отношение к книге.

Шаг 1. Загадайте ребенку загадку:

Не дерево, а с листьями,
Не рубашка, а сшита,
Не растение, а с корешком,
Не человек, а с разумом. (Книга)

Источник: <https://po-ymy.ru/zagadki-pro-knigu-dlya-detej-raznogo-vozrasta.html>

После того, как ребенок отгадал загадку, предложите ему ответить на следующие вопросы:

- ✓ А ты знаешь, когда появилась первая книга на Земле?
- ✓ Как она выглядела?
- ✓ Как выглядели книги в разные времена? (Ответ ребенка)
- ✓ А хотел(а) бы узнать?

Давай представим, что у нас есть волшебная палочка, которая перенесла нас на много лет и даже веков назад.

Предложите ребенку посмотреть видео «История возникновения книги»

Источник: http://www.youtube.com/watch?v=eT_IoOzAFic

Шаг 2. Возьмите любую детскую книгу и предложите ребенку рассмотреть ее, из чего она сделана, из чего состоит.

Далее посмотрите вместе с ребенком видео «Структура книги»

Источник:

http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/mail/libjuv/_myvideo/9

Шаг 3. Предложите ребенку прослушать песню о библиотеке.

Источник: https://my.mail.ru/mail/sbooks19/video/_myvideo/8.html?related_deep=1

Шаг 4. После прослушивания песни обсудите, зачем нужны библиотеки, какую роль выполняют они. Расскажите ребенку, почему библиотеку еще называют «Книжкин дом».

Чем отличается библиотека от книжного магазина?

Зачем нам нужны библиотеки?

Источник:

https://my.mail.ru/mail/bibshgpi/video/Pesni_o_bibl/22.html?related_deep=1

Шаг 5. В городе Самара есть детские библиотеки в каждом районе нашего города.

Всего их 26 во главе с Центральной детской библиотекой. Вспомните, в какую детскую библиотеку вы ходили в детстве, что больше всего запомнилось там?

Вместе с ребенком составьте примерный маршрут к близлежащей библиотеке.

Источник: <https://csdb-samara.ru/>

Обсудите, что нового мы узнаем, прочитав ту или иную книгу

Источник: https://my.mail.ru/mail/bibshgpi/video/Kniga/25.html?related_deep=1

Шаг 6. Правила поведения в библиотеке. Посмотрите мультфильм «Правила поведения в библиотеке»

Источник: <https://my.mail.ru/mail/kgusriedniaiashkola9/video/150/94.html>

Вот и подошло к концу наше путешествие в книжную страну! Искренне надеемся на то, что оно было познавательным и для вас, и для ваших детей! Надеемся, что книга для ваших детей станет настоящим другом, источником мудрости и советчиком!